



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "LOUIS PASTEUR"

Via G. Borelli, 130 - 00135 ROMA ☎ 06121123440-063386628 📠 0630602920

Distretto 27 – Ambito 8 - Cod. Fisc. 80218970582 – Cod. Mecc. RMPS26000V

[rmps26000v@istruzione.it](mailto:rmps26000v@istruzione.it) pec: [rmps26000v@pec.istruzione.it](mailto:rmps26000v@pec.istruzione.it)

web: [www.liceopasteur.edu.it](http://www.liceopasteur.edu.it)

Roma, 16.10.2023

Al Collegio dei docenti

All'Albo

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 aa.ss.2022/2025.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi: Piano);
- il Piano deve essere elaborato da Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della Scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
- il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

**TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

**EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **Atto d'indirizzo**

per le attività della Scuola e le scelte di gestione e di amministrazione ad integrazione di quanto già disposto.

#### **Art. 1**

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

7. Le istituzioni scolastiche, nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, individuano il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia, in relazione all'offerta formativa che intendono realizzare, nel rispetto del monte orario degli insegnamenti e tenuto conto della quota di autonomia dei curricoli e degli spazi di flessibilità, nonché in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali, per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari tra i seguenti:

- lettera b " *potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche*"- istituzione di una progettualità curricolare e/o extracurricolare che preveda convenzioni con le università, che si sviluppino con obiettivi verticali e che preveda l'acquisizione di ore di PCTO;
- lettera d " *sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità*" – obiettivo da raggiungere anche attraverso l'insegnamento della educazione civica intesa nella sua piena trasversalità;
- lettera e " *sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali*" – obiettivo da raggiungere anche attraverso l'insegnamento della educazione civica intesa nella sua piena trasversalità;
- lettera g " *potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica*" - adozione di piani di studi personalizzati per studenti atleti;
- lettera i " *potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio*" - istituzione di una progettualità curricolare e/o extracurricolare che preveda convenzioni con le università, che si sviluppino con obiettivi verticali e che preveda acquisizione delle ore di PCTO;
- lettera l " *prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento*

*dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014"*- incremento di sportelli didattici e corsi di recupero e/o potenziamento con particolare attenzione alle materie di indirizzo;

- lettera n *"apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico"*;
- lettera p *"valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti"*;
- lettera q *"individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti"*;
- lettera r *"alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali"*;
- lettera s *"definizione di un sistema di orientamento"* - sviluppo della didattica orientativa ( coinvolgimento dei docenti tutor e docente orientatore )

- commi 33-43 (PCTO)- *"Sviluppare le competenze trasversali"*: in questa ottica si individuerà preferibilmente un percorso comune al gruppo classe al fine di rendere attiva la cooperazione e la riflessione senza tuttavia rinunciare alla personalizzazione dei percorsi. Valorizzazione dell'offerta formativa extracurricolare offerta della scuola.

## **Art. 2**

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta.

Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve assolvere anche alla copertura delle supplenze brevi e al supporto del lavoro dello staff di dirigenza.

E' demandata al Consiglio di Istituto la definizione dei criteri per la valutazione della ricaduta dei progetti (Per es. numero minimo dei partecipanti).

Le ore non programmate o relative a corsi di potenziamento soppressi saranno utilizzate per la copertura dei docenti assenti.

## **Art. 3**

Didattica a distanza (DAD) e Didattica Digitale Integrata (DDI) saranno consentite:

- per le sole attività di ampliamento dell'offerta formativa extracurricolari per documentate esigenze organizzative;

- a supporto dell'istruzione domiciliare.

La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".

#### **Art. 4**

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata e dovrà essere approvato dal Consiglio di Istituto entro il 31 ottobre ovvero entro la data di inizio della fase delle iscrizioni.

Si ricorda che anche quest'anno, come di consueto, la Scuola incontra le famiglie e gli studenti delle classi terze della Scuola secondaria di Primo grado per l'informativa sulla Offerta formativa ( c.d. "open day") in date da definire entro il termine delle iscrizioni per l'a.s.2024/2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Katia Tedeschi



Responsabile del procedimento: Dott.ssa Katia Tedeschi	Responsabile dell'istruttoria: katia Tedeschi
--	---