

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO  
LICEO SCIENTIFICO STATALE "LOUIS PASTEUR"

Via G. Barellai, 130 - 00135 ROMA ☎ 06121123440-063386628 📠 0630602920  
Distretto 27 – Ambito 8 - Cod. Fisc. 80218970582 – Cod. Mecc. RMPS26000V  
[rmps26000v@istruzione.it](mailto:rmps26000v@istruzione.it) [lascuolanelverde@liceopasteur.gov.it](mailto:lascuolanelverde@liceopasteur.gov.it)  
web: [www.liceopasteur.gov.it](http://www.liceopasteur.gov.it)

CIRCOLARE n.330  
del 1°/04/2019

AGLI STUDENTI delle classi terze e quarte  
AI DOCENTI di Matematica

OGGETTO: Scuola estiva di Matematica del PLS proposta dall'Università di Roma La Sapienza

E' possibile iscrivere alcuni alunni del liceo alla "**Scuola estiva - tre giorni di Matematica**" organizzata nell'ambito del *Piano Lauree Scientifiche*. Si tratta di **un laboratorio PLS** rivolto a studenti degli ultimi anni delle Scuole Superiori, che si svolgerà all'inizio del mese di **settembre** presso il Dipartimento di Matematica della *Sapienza*.

Il laboratorio e' articolato in 6 mezza giornate: la mattina dalle 10 alle 13 e il pomeriggio dalle 14.30 alle 17.30. In ciascuna mezza giornata e' affrontato un tema. I 6 temi sono indipendenti; si tratta di argomenti accessibili a studenti delle Superiori (senza che siano richiesti prerequisiti specifici), ma che danno un'idea di teorie e concetti matematici più profondi (vedi programma allegato).

**E' possibile iscriversi ad uno dei due seguenti laboratori PLS:**

**Scuola estiva A** (10-11-12 settembre 2019) rivolta a studenti che frequenteranno nel 2019-20 il IV o il V anno delle Superiori e che **hanno già partecipato** (anche se parzialmente) a un laboratorio PLS di matematica (ossia al laboratorio di Orientamento alle facoltà scientifiche oppure alla scuola estiva 2018);

**Scuola estiva B** (2-3-4 settembre 2019) o **Scuola estiva C** (5-6-9 settembre 2018) rivolte a studenti che frequenteranno nel 2019-20 il IV o il V anno delle Superiori e che **non hanno mai partecipato** a un laboratorio PLS di matematica.

Gli studenti che si iscrivono **si impegnano** a partecipare attivamente a tutti gli incontri, rispettando gli orari e svolgendo quanto richiesto. Riceveranno l'attestato (valido per il riconoscimento del credito formativo) gli studenti che parteciperanno ad **almeno 5 dei 6 incontri**. Per l'iscrizione rivolgersi al docente responsabile, prof. Forcesi, **entro e non oltre mercoledì 17 aprile**: i posti a disposizione sono limitatissimi. Si precisa che la frequenza della scuola estiva **non** riconosce ore di A.S.L.

Il responsabile OliFis  
prof. Sandro Forcesi

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Maria Adele De Caro  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

### SCUOLA ESTIVA B

	Lunedì 2 sett.	Martedì 3 sett.	Mercoledì 4 sett.
10 – 13	Claudio Bernardi <i>Congetture e dimostrazioni</i>	Luigi Orsina <i>Polinomi ed origami!</i>	Annalisa Malusa <i>Simply the best!</i>
14.30 – 17.30	Giuseppe Accascina <i>La geometria in tre dimensioni nella vita di tutti i giorni</i>	Giandomenico Boffi <i>La divisione con il resto</i>	Stefano Finzi Vita <i>Iterando s'impara. Modelli matematici discreti</i>

### SCUOLA ESTIVA C

	Giovedì 5 sett.	Venerdì 6 sett.	Lunedì 9 sett.
10 – 13	Eugenio Montefusco <i>Programmazione lineare: questa sconosciuta ...</i>	Fulvio De Santis, Stefania Gubbiotti, Valeria Sambucini <i>Dai dati al modello: andata e ritorno</i>	Paolo Papi <i>Aritmetica modulare e il metodo RSA</i>
14.30 – 17.30	Marta Menghini <i>Dalle simmetrie alle affinità</i>	Claudio Bernardi <i>Congetture e dimostrazioni</i>	Corrado Falcolini <i>La matematica nei giochi</i>

### SCUOLA ESTIVA A

	Martedì 10 sett.	Mercoledì 11 sett.	Giovedì 12 sett.
10 – 13	Francesca De Marchis <i>Imprevisti e Probabilità</i>	Luca Fanelli <i>NBA Math</i>	Corrado Mascia <i>Titolo da confermare</i>
14.30 – 17.30	Annalisa Cusi <i>Problemi con riga e compasso</i>	Relatore e titolo da confermare	Alessandro De Gregorio, Costantino Ricciuti <i>La matematica del caso: modelli e paradossi</i>