



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "LOUIS PASTEUR"

Via G. Barellai, 130 - 00135 ROMA ☎ 06121123440-063386628 📠 0630602920

Distretto 27 – Ambito 8 - Cod. Fisc. 80218970582 – Cod. Mecc. RMPS26000V

rmps26000v@istruzione.it lascuolanelverde@liceopasteur.gov.it

web: www.liceopasteur.gov.it

Prot. 7226/IV.5

Roma, 24 novembre 2017

All'Albo On-line sito web
dell'Istituzione scolastica

CUP: F89G16000950007

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico, prot. n. 10862 del 16 settembre 2016 – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-284, titolo TUTTI DENTRO. **Avviso per il reclutamento di figure professionali di esperto e tutor.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTO l’avviso pubblico MIUR AOODGEFID prot. 10862 del 16/09/2016 rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la candidatura n. 29702 inoltrata da questo liceo in data 14/11/2016;

VISTA la nota del M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID 28610 del 13/07/2017 di pubblicazione delle graduatorie dei progetti ammessi a finanziamento;

VISTA la nota del M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID 31703 del 24/07/2017 con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto, cod. 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-284, dal titolo “Tutti dentro”;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante il “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

Vista la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante la “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante le “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 22 del 25/10/2017 con cui sono stati fissati i criteri di selezione di esperti e tutor;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 51 del verbale del 27/10/2017 con cui sono stati approvati i criteri di selezione di esperti e tutor;

VISTE le note MIUR Prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 e Prot. n. AOODGEFID 35926 del 21/09/2017 inerenti le modalità di reclutamento di esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale;

CONSIDERATA la formale assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto "Tutti dentro" disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 6584/IV.5 del 27/10/2017;

RILEVATA la necessità di avvalersi di figure di esperti e tutor per realizzare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici a valere sul bando PON in oggetto;

EMANA

Il presente avviso pubblico per la selezione di esperti e tutor per la realizzazione delle attività previste in ognuno degli otto moduli di cui si compone il progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-284, titolo TUTTI DENTRO.

Art. 1 OGGETTO DELL'AVVISO

Individuazione di n. 1 esperto e n.1 tutor per ognuno degli otto moduli di cui si compone il progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-284, titolo TUTTI DENTRO, mediante predisposizione di graduatorie per esperti e tutor, secondo il seguente ordine di priorità:

1. ESPERTI INTERNI: una per modulo
2. ESPERTI DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE: una per modulo
3. ESPERTI ESTERNI: una per modulo

1. TUTOR INTERNI: una per modulo
2. TUTOR DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE: una per modulo
3. TUTOR ESTERNI: una per modulo

Ogni modulo ha destinatari e finalità specifici. Si descrivono di seguito i singoli moduli e le relative tabelle di valutazione per la selezione di esperto e tutor per la realizzazione delle attività previste:

MODULO 1	INTER PARES
DESCRIZIONE MODULO	Azioni di recupero delle problematiche legate a lacune pregresse di ortografia, lessico, grammatica e morfo-sintassi registrate attraverso le gravi insufficienze riportate nei test di ingresso
DESTINATARI	Studenti delle classi prime che abbiano presentato gravi lacune nelle competenze di base registrando voti decimali inferiori al 4 e che sono a rischio di abbandono scolastico (numero previsto di destinatari 30)
ORE	30 ore
ORGANIZZAZIONE E DURATA DEI CORSI	I corsi si terranno in orario extracurricolare pomeridiano in un periodo che va da gennaio a giugno 2018: lezioni di 2 ore con cadenza settimanale.
METODOLOGIA	Partendo dal piano pratico si richiamerà costantemente il piano teorico-normativo: l'approccio sarà dunque induttivo
RISULTATI ATTESI	A conclusione del modulo gli studenti svolgeranno una prova di verifica sui contenuti grammaticali oggetto del corso e di produzione scritta secondo le tipologie di scrittura veicolate nel corso (tema, riassunto, relazione). Sarà a cura dell'esperto la correzione e la valutazione delle prove di verifica. I risultati ottenuti consentiranno di misurare l'efficacia dei corsi sulla preparazione dei ragazzi. Tali risultati saranno tempestivamente comunicati al docente di cattedra mediante un quadro sinottico e forniranno informazioni importanti per orientare l'azione didattica dei singoli docenti di classe.

Tabella di valutazione dei titoli per la selezione dell'esperto:

Esperienza didattica in corsi di recupero di italiano	2 punti per ogni a.s.	fino a un max di 10 punti
Insegnamento annuale curricolare di italiano negli ultimi 5 anni.	2 punti per ogni a.s.	fino a un max di 10 punti
Specializzazione in didattica dell'italiano L2 certificata	3 punti	3
Competenze informatiche attestate attraverso la produzione di materiale online certificate o autocertificate	3 punti	3
Corsi di aggiornamento nell'area della didattica inclusiva negli ultimi 4 anni.	1 punto a corso	fino a un max di 4 punti
	PUNTEGGIO MAX	30 punti

Tabella di valutazione dei titoli per la selezione del tutor:

Esperienza didattica in corsi di recupero di italiano.	2 punti per ogni a.s.	fino a un max di 10 punti
Insegnamento curricolare di italiano negli ultimi 5 anni.	2 punti per ogni a.s.	fino a un max di 10 punti
Incarico di referente di progetto e/o funzione strumentale negli ultimi 5 anni.	2 punti per ogni incarico annuale	fino a un max di 10 punti
	PUNTEGGIO MAX	30 punti

MODULO 2	MATEMATICA PER TUTTI
DESCRIZIONE MODULO	Azioni di recupero delle lacune sulla preparazione di base in matematica relative ai numeri razionali, le potenze, le proprietà delle potenze, equivalenze.
DESTINATARI	Studenti delle classi prime che abbiano presentato gravi lacune nelle competenze di base registrando voti decimali inferiori al 4 e che sono a rischio di abbandono scolastico (numero previsto di destinatari 30)
ORE	30
ORGANIZZAZIONE E DURATA DEI CORSI	I corsi si terranno in orario extracurricolare pomeridiano in un periodo che va da gennaio a giugno 2018: lezioni di 2 ore con cadenza settimanale.
METODOLOGIA	Partendo dal piano pratico si richiamerà costantemente il piano teorico-normativo: l'approccio sarà dunque induttivo
RISULTATI ATTESI	A conclusione del modulo gli studenti svolgeranno una prova di verifica strutturate in modo molto simile al test di ingresso svolto ad inizio anno scolastico. Sarà a cura dell'esperto la correzione e la valutazione delle prove di verifica. I risultati ottenuti consentiranno di misurare l'efficacia dei corsi sulla preparazione dei ragazzi. Tali risultati saranno tempestivamente comunicati al docente di cattedra mediante un quadro sinottico e forniranno informazioni importanti per orientare l'azione didattica dei singoli docenti di classe.

Tabella di valutazione dei titoli per la selezione dell'esperto:

Insegnamento annuale curricolare di matematica negli ultimi 5 anni.	2 punti per ogni a.s.	fino a un max di 10 punti
Esperienza didattica in corsi di recupero di	2 punti per ogni a.s.	fino a un max di 10 punti

matematica		
Corsi di perfezionamento o Master certificati	3 punti	3
Competenze informatiche certificate o autocertificate	3 punti	3
Corsi di aggiornamento nell'area della didattica inclusiva negli ultimi 5 anni.	1 punto a corso	fino a un max di 4 punti
	PUNTEGGIO MAX	30 punti

Tabella di valutazione dei titoli per la selezione del tutor:

Insegnamento curricolare di matematica negli ultimi 5 anni.	2 punti per ogni a.s.	fino a un max di 10 punti
Esperienza didattica in corsi di recupero di matematica	2 punti per ogni a.s.	fino a un max di 10 punti
Incarico di referente di progetto e/o funzione strumentale negli ultimi 5 anni.	2 punti per ogni incarico annuale	fino a un max di 10 punti
	PUNTEGGIO MAX	30 punti

MODULO 3	IMPROVING ENGLISH
DESCRIZIONE MODULO	Potenziamento delle quattro abilità di produzione orale e scritta della lingua inglese attraverso l'interazione diretta con esperti madre-lingua
DESTINATARI	Studenti in situazioni di svantaggio economico ma che manifestano interesse e motivazione per l'inglese (numero previsto di destinatari 30)
ORE	30 ore
ORGANIZZAZIONE E DURATA DEI CORSI	I corsi si terranno in orario extracurricolare pomeridiano in un periodo che va da gennaio a giugno 2018: lezioni di 2 ore con cadenza settimanale.
METODOLOGIA	Conversazioni con madrelingua
RISULTATI ATTESI	Miglioramento delle 4 abilità: Listening, Speaking, Reading and Writing

Tabella di valutazione dei titoli per la selezione dell'esperto madrelingua inglese:

Corso di studi e relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) in un paese anglofono		6
Corso di studi e relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un paese anglofono e Laurea in Lingue e Letterature straniere in un paese diverso da quello di origine		10
Corso di studi e relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un paese anglofono e Laurea in altre discipline. La Laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da una certificazione coerente con il QCER (Quadro Comune Europeo di riferimento per le Lingue) di livello C2		8
Certificazioni per l'insegnamento dell'inglese EAL (English as an additional language)		3
Esperienza di insegnamento EAL almeno triennale		3
	PUNTEGGIO MAX	30 punti

Tabella di valutazione dei titoli per la selezione del tutor:

Diploma di laurea in Lingue e Letterature Straniere con prima lingua straniera Inglese		10
Diploma di laurea in Lingue e Letterature Straniere con lingua straniera Inglese come seconda lingua		8
Anzianità di servizio	1 per ogni anno	fino a un max di 8 punti
Ogni ulteriore titolo/attestato inerente alla Lingua Inglese	2 per ciascun titolo	fino a un max di 4 punti
	PUNTEGGIO MAX	30 punti

MODULO 4	PALLAVOLO AL PASTEUR
DESCRIZIONE MODULO	Allenamenti a squadre e partecipazione a tornei tra scuole di Roma
DESTINATARI	Gli studenti che presentino una situazione di svantaggio economico da individuare sulla base della presentazione ISEE (numero previsto di destinatari 30)
ORE	30
ORGANIZZAZIONE E DURATA DEI CORSI	I corsi si terranno in orario extracurricolare pomeridiano in un periodo che va da gennaio a giugno 2018: lezioni di 2 ore con cadenza settimanale.
METODOLOGIA	Attività fisica e gioco di squadra
RISULTATI ATTESI	Attraverso l'attività sportiva ci si aspetta un maggior coinvolgimento nella vita della scuola e una accresciuta motivazione nello studio in generale

Tabella di valutazione dei titoli per la selezione dell'esperto:

Laurea in Scienze Motorie o Diploma ISEF		2
Ogni ulteriore titolo/attestato inerente alla disciplina sportiva della Pallavolo, Aggiornamento o Specializzazione in Materia (anche su sostegno)	2 punti per ogni ulteriore titolo	fino a un max di 10 punti
Esperienza di Insegnamento almeno triennale di ore di avviamento alla pratica sportiva della pallavolo	2 punti per ogni ulteriore titolo	fino a un max di 10 punti
Esperienza di Attività Organizzativa di tornei interni alle scuole od organizzati dalla FIPAV (Volley-Sitting Volley-Beach Volley) o dal MIUR (Campionati Studenteschi)		5
Tecnico federale FIPAV, brevetto		3
	PUNTEGGIO MAX	30 punti

Tabella di valutazione dei titoli per la selezione del tutor:

Laurea in Scienze Motorie o Diploma ISEF		10
Anzianità di servizio	2 punti per ogni anno	fino a un max di 10 punti
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	2 punti per ogni anno	fino a un max di 10 punti
	PUNTEGGIO MAX	30 punti

MODULO 5	CALCIO AL PASTEUR
DESCRIZIONE MODULO	Allenamenti a squadre e partecipazione a tornei cittadini tra le scuole della Capitale
DESTINATARI	Gli studenti di tutte le classi che presentino una situazione di svantaggio economico da individuare sulla base della presentazione ISEE (numero previsto di destinatari 30)
ORE	30
ORGANIZZAZIONE E DURATA DEI CORSI	I corsi si terranno in orario extracurricolare pomeridiano in un periodo che va da gennaio a giugno 2018: lezioni di 2 ore con cadenza settimanale.
METODOLOGIA	Attività fisica e gioco di squadra
RISULTATI ATTESI	Attraverso l'attività sportiva ci si aspetta un maggior coinvolgimento nella vita della scuola e una accresciuta motivazione nello studio in generale

Tabella di valutazione dei titoli per la selezione dell'esperto:

Laurea in Scienze Motorie o Diploma ISEF		2
Ogni ulteriore titolo/attestato inerente alla disciplina sportiva di Calcio e Calcio a 5, Aggiornamento o Specializzazione in Materia (anche su sostegno)	2 punti per ogni ulteriore titolo	fino a un max di 10 punti
Esperienza di Insegnamento almeno triennale per la disciplina Calcio a 5 come avviamento alla pratica sportiva	2 punti per ogni ulteriore titolo	fino a un max di 10 punti
Esperienza di Attività Organizzativa di tornei interni alle scuole		5
Brevetto Federale FIGC		3
	PUNTEGGIO MAX	30 punti

Tabella di valutazione dei titoli per la selezione del tutor:

Laurea in Scienze Motorie o Diploma ISEF		10
Anzianità di servizio	2 punti per ogni anno	fino a un max di 10 punti
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	2 punti per ogni anno	fino a un max di 10 punti
	PUNTEGGIO MAX	30 punti

MODULO 6	SILENZIO SI VA IN SCENA
DESCRIZIONE MODULO	Lavoro di revisione ed adattamento di un testo teatrale – Oratoria di teatro e recitazione – Realizzazione di uno spettacolo finale
DESTINATARI	Gli studenti di tutte le classi che presentino problematiche e/o difficoltà da ricondurre alla sfera psicologico-emotiva (numero previsto di destinatari 30)
ORE	30
ORGANIZZAZIONE E DURATA DEI CORSI	I corsi si terranno in orario extracurricolare pomeridiano in un periodo che va da gennaio a giugno 2018: lezioni di 2 ore con cadenza settimanale.
METODOLOGIA	Lavoro di gruppo sul testo e pratica laboratoriale di recitazione e teatro
RISULTATI ATTESI	Attraverso la pratica teatrale ci si aspetta un miglioramento individuale della sfera relazionale e psicologica in un'età tanto delicata quale quella dell'adolescenza. La ricaduta positiva è attesa in tutte le discipline curriculari

Tabella di valutazione dei titoli per la selezione dell'esperto:

Laurea Specifica DAMS o equiparata o diploma alla scuola di teatro a livello nazionale (Accademia, Centro Sperimentale) (5 pt)		fino a un max di 5 punti
Diploma in scuole di recitazione locali (almeno 2 anni) (3 pt)		
Stage di recitazione (2pt)		
Esperienze didattiche in scuole di recitazione	2 punti per ogni anno	fino a un max di 10 punti
Esperienze didattiche in istituti scolastici riferibili al settore di pertinenza	2 punti per ogni anno	fino a un max di 10 punti
Attività registica nel settore di pertinenza – Spettacoli realizzati	1 punto per ogni progetto (esclusi progetti laboratoriali con studenti)	fino a un max di 5 punti
	PUNTEGGIO MAX	30 punti

Tabella di valutazione dei titoli per la selezione del tutor:

Laurea preferibilmente in una disciplina umanistica		10
Anzianità di servizio	2 punti per ogni anno	fino a un max di 10 punti
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	2 punti per ogni anno	fino a un max di 10 punti
	PUNTEGGIO MAX	30 punti

MODULO 7	MUSICA MAESTRO!
DESCRIZIONE MODULO	Avvio alla conoscenza e allo studio degli strumenti musicali e realizzazione di un concerto finale
DESTINATARI	Studenti in situazioni di fragilità psico-emotiva, studenti che manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico, studenti a rischio di abbandono (numero previsto di destinatari 30)
ORE	30
ORGANIZZAZIONE E DURATA DEI CORSI	I corsi si terranno in orario extracurricolare pomeridiano in un periodo che va da gennaio a giugno 2018: lezioni di 2 ore con cadenza settimanale.
METODOLOGIA	Avvio allo studio di uno strumento musicale
RISULTATI ATTESI	Un concerto finale

Tabella di valutazione dei titoli per la selezione dell'esperto:

Laurea Specifica o equiparata o diploma di Conservatorio a livello nazionale (10pt) (Accademia, Centro Sperimentale) (10pt)		fino a un max di 10 punti
Diploma in scuole musicali locali (almeno 2 anni) (5 pt)		
Stage di musica o altro (2 punti)		
Esperienze didattiche riferibili al settore di pertinenza	2 punti per ogni ulteriore titolo	fino a un max di 10 punti
Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza (Attività musicale)	2 punti per ogni ulteriore titolo	fino a un max di 10 punti
	PUNTEGGIO MAX	30 punti

Tabella di valutazione dei titoli per la selezione del tutor:

Laurea o diploma equiparato		10
Anzianità di servizio	2 punti per ogni anno	fino a un max di 10 punti
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	2 punti per ogni anno	fino a un max di 10 punti
	PUNTEGGIO MAX	30 punti

MODULO 8	METTIAMOCI IN BALLO!
DESCRIZIONE MODULO	Danze folkloristiche internazionali tese alla facilitazione della conoscenza delle diversità culturali e al rispetto reciproco
DESTINATARI	Genitori, familiari italiani e stranieri e docenti interessati alla cultura e alla convivenza multirazziale (numero previsto di destinatari 30)
ORE	30 ore
ORGANIZZAZIONE E DURATA DEGLI INCONTRI	Gli incontri si terranno il sabato mattina in un periodo ipotizzabile da gennaio a giugno 2018: lezioni di 1 ora e mezza con cadenza settimanale
METODOLOGIA	Danze folkloristiche internazionali
RISULTATI ATTESI	Ci si auspica che la danza di gruppo contribuisca a migliorare la convivenza civile nel nostro territorio e che favorisca la conoscenza e il benessere tra le persone

Tabella di valutazione dei titoli per la selezione dell'esperto:

Corso di perfezionamento in danze collettive della tradizione popolare		4
Ogni ulteriore titolo/attestato inerente la frequenza a Stage o Corsi di Danze Folkloristiche	2 per ogni ulteriore titolo	fino a un max di 10 punti
Esperienza di Insegnamento in Corsi Scolastici o all'U.P.T.E.R. o palestre o centri sociali	4 per ogni anno	fino a un max di 16 punti
	PUNTEGGIO MAX	30 punti

Tabella di valutazione dei titoli per la selezione del tutor:

Laurea in Scienze Motorie o Diploma ISEF		10
Anzianità di servizio	2 punti per ogni anno	fino a un max di 10 punti
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	2 punti per ogni anno	fino a un max di 10 punti
	PUNTEGGIO MAX	30 punti

Art. 2 MODALITA' DI ESPLETAMENTO DEL SERVIZIO

Principali compiti degli esperti:

- Provvedere alla progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), al fine di raggiungere l'efficacia e l'efficienza delle attività proposte;
- Attivare percorsi formativi volti al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze possedute dagli allievi;
- Svolgere attività di docenza nei moduli didattici oggetto della formazione;
- Somministrare e valutare prove di verifica iniziali, intermedie e finali;
- Orientare e riorientare l'azione formativa dei singoli moduli affinché siano il più possibile rispondenti alle esigenze dei corsisti e alle finalità del progetto;
- Curare la produzione e l'uso del materiale didattico al fine della creazione di uno specifico archivio;

- Collaborare con tutor/Referente valutatore per il monitoraggio del processo di verifica, valutazione e gradimento attività;
- Collaborare con i diversi operatori, assicurando il buon andamento delle attività ed il supporto teorico-pratico nell'ambito del modulo;
- Partecipare, quando necessario, agli incontri previsti dal Gruppo di Progetto;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta, completa di rendicontazione delle ore effettuate, con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;

Per lo svolgimento dell'incarico il compenso per ogni ora di attività comprensivo di tutti gli oneri a carico dell'operatore e dell'istituzione scolastica è pari ad € 70,00.

Principali compiti del tutor:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Inserire le anagrafiche dei corsisti e caricare a sistema il consenso al trattamento dati di ogni studente;
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze;
- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

Per lo svolgimento dell'incarico il compenso per ogni ora di attività comprensivo di tutti gli oneri a carico dell'operatore e dell'istituzione scolastica è pari ad € 30,00.

Le attività si svolgeranno per complessive 30 ore in un periodo compreso tra gennaio e giugno 2018 in orario extracurricolare, di pomeriggio o di sabato, come indicato nella descrizione dei moduli.

Il calendario di svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico secondo le esigenze organizzative del liceo.

Art. 3 REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Per l'ammissione alla selezione pubblica è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

Laurea specifica

Titoli di studio e professionali indicati nelle rispettive tabelle di valutazione del modulo di interesse.

Requisiti generali:

Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea o in alternativa avere abilità e competenze accertate nella comunicazione in lingua italiana;

Età non inferiore a 18 anni;

Godimento dei diritti politici e civili;

Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una PA e di non trovarsi in alcuna situazione di incompatibilità;

Non aver riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;

Essere idoneo/a fisicamente all'impiego;

Essere in possesso dei requisiti essenziali richiesti nell'avviso;

Aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto senza riserve;

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati e devono essere posseduti entro la data di presentazione della domanda. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a

campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

I titoli allegati e/o dichiarati non possono essere ulteriormente integrati, né regolarizzati in fase successiva alla scadenza dell'avviso di selezione;

Art. 4 – TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di partecipazione in qualità di esperto, redatta secondo l'accluso **allegato A** Dichiarazione sostitutiva di atto notorio (ai sensi del D.P.R. 445/2000, art. 47), dovrà pervenire in busta chiusa con l'indicazione sull'esterno della busta **“Selezione Esperti PON TUTTI DENTRO”** specificando la **tipologia di graduatoria e il titolo del modulo**.

La domanda di partecipazione in qualità di tutor, redatta secondo l'accluso **allegato B** Dichiarazione sostitutiva di atto notorio (ai sensi del D.P.R. 445/2000, art. 47), dovrà pervenire in busta chiusa con l'indicazione sull'esterno della busta **“Selezione Tutor PON TUTTI DENTRO”** specificando la **tipologia di graduatoria e il titolo del modulo**.

In entrambi i casi la domanda dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico del Liceo Pasteur – Via G. Barellai, 130 – 00135 Roma dovrà pervenire mediante consegna a mano recapitata all'Ufficio Protocollo della scuola entro le ore 12.00 del giorno 11 dicembre 2017 oppure spedita a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento (**non farà fede il timbro postale**). Il recapito del plico è ad esclusivo rischio del mittente. L'Istituzione Scolastica non si assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatte indicazioni del recapito da parte del concorrente o da mancate o tardive comunicazioni del cambiamento di indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali, comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno **a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli**:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato A o B, indirizzata al Dirigente Scolastico del liceo con indicazione della graduatoria e del modulo per la quale si concorre;
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché delle esperienze valide possedute; il curriculum dovrà essere firmato in originale su ogni pagina;
3. fotocopia di un documento di identità valido;

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Pervenute oltre i termini;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- Sprovviste della firma in originale dell'esperto o del tutor;
- Sprovviste del curriculum vitae;
- Sprovviste del documento di identità;
- Presentate da soggetti diversi da quelli previsti dall'avviso.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Art. 5 PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Per l'esame delle candidature pervenute verrà costituita apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico.

La commissione stilerà le graduatorie per gli esperti in base al seguente ordine:

1. ESPERTI INTERNI
2. ESPERTI DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
3. ESPERTI ESTERNI

La commissione stilerà le graduatorie per i tutor in base al seguente ordine:

1. TUTOR INTERNI
2. TUTOR DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
3. TUTOR ESTERNI

Sia per gli esperti che per i tutor la commissione valuterà le domande dei docenti interni, per singolo modulo e tipologia di incarico, sulla base dei criteri sopra indicati.

Qualora sia presente e disponibile nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica una professionalità rispondente a quella richiesta, l'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, conferendo alla medesima un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

In caso di assenza di docenti interni o di indisponibilità ad assumere l'incarico, saranno valutate le domande del personale di altre Istituzioni Scolastiche, per singolo modulo e tipologia di incarico, sulla base dei criteri sopra indicati.

Il suddetto personale sarà destinatario di rapporto di collaborazione plurima, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del docente, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

In caso di assenza di candidati interni e/o di destinatari di incarico di collaborazione plurima o di indisponibilità nello svolgimento dell'incarico pur in presenza di candidati inseriti nelle precedenti graduatorie, saranno valutate le domande presentate da soggetti esterni, per singolo modulo e tipologia di incarico, sulla base dei criteri sopra indicati.

Il suddetto personale sarà destinatario di contratto di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 165/2001.

L'apertura si svolgerà il giorno 12 dicembre alle ore 8.00 presso il Liceo Pasteur – Via G. Barellai, 130 –00135 Roma

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione del modulo ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente avviso.

In caso di mancata attivazione dei moduli formativi il liceo non procederà all'attribuzione degli incarichi.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito www.liceopasteur.gov.it presumibilmente entro il 13/12/2017.

Trascorsi 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Art. 6 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Adele De Caro.

Art. 7 TRATTAMENTO DATI

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituzione Scolastica per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti del citato D.Lgs 196/2003.



Art. 8 CONTROVERSIE

Per le controversie che dovessero insorgere in conseguenza del contratto è competente il Foro di Roma.

Art. 9 RINVIO

Per tutto quanto non stabilito nel presente avviso di selezione, valgono le vigenti disposizioni legislative e regolamentari in materia.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Adele De Caro
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs. 39/93)