



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "LOUIS PASTEUR"

Via G. Borelli, 130 - 00135 ROMA ☎ 06121123440-063386628 📠 0630602920

Distretto 27 – Ambito 8 - Cod. Fisc. 80218970582 – Cod. Mecc. RMPS26000V

rmps26000v@istruzione.it pec: rmps26000v@pec.istruzione.it

web: www.liceopasteur.edu.it

CIRCOLARE n. 58

Roma, 10 ottobre 2023

AI DOCENTI

Sede

AGLI STUDENTI

Sede

AI GENITORI

ALLA DSGA

Sede

OGGETTO: PCTO - TRANSIZIONE ECOLOGICA - Università degli Studi di Roma "Sapienza" (classi terze, quarte e quinte)

Sono aperte le iscrizioni ai seguenti PCTO dell'Università "Sapienza". Gli studenti interessati possono inoltrare la loro richiesta compilando i moduli ai LINK che accompagnano ogni progetto **entro e non oltre il 23 ottobre**.

1) "IL RUOLO DELLE COMUNITÀ ENERGETICHE RINNOVABILI NELLA TRANSIZIONE ECOLOGICA" proposto dal Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Aerospaziale

Il Corso si propone di inquadrare le conoscenze degli studenti nel settore delle comunità energetiche rinnovabili (CER) nell'ambito della normativa nazionale ed europea sulla transizione energetica. A partire dal Clean Energy Package dell'UE e dalla successiva implementazione nazionale, le CER sono uno strumento per rendere protagonisti e consapevoli i cittadini rispetto al tema della generazione elettrica e termica distribuita, nonché per aumentare la diffusione delle fonti rinnovabili nel panorama di generazione nazionale ed europeo.

Lo studio parte dall'analisi dei carichi elettrici e termici, la profilazione degli utenti e la definizione di un sistema per la costruzione di una comunità formata da prosumer e consumer. Verranno fornite agli studenti le conoscenze necessarie per stimare la producibilità degli impianti da fonti energetiche rinnovabili installati nella comunità, per renderla quanto più indipendente possibile dalla rete elettrica nazionale, sostenibile da un punto di vista energetico, ambientale, finanziario.

Particolare importanza verrà data alla ricostruzione non-stazionaria del metabolismo energetico e finanziario della CER in virtù dell'ottimizzazione delle sue prestazioni.

Circa un terzo del corso verrà dedicato all'implementazione pratica del calcolo delle prestazioni e l'ottimizzazione delle CER su una piattaforma Python open-source

A chi è rivolto: Classi terze, quarte e quinte

Discipline coinvolte: Matematica. Fisica ed Educazione Civica

Struttura e sede: Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Aerospaziale

Periodo e orario PREVISTI: gennaio.- febbraio, 2024. (giorni e orari da definire)

Ore di attività previste per studente: 20 ore

Posti disponibili: 6

[Link per l'iscrizione](#)

2) “TRANSIZIONE ENERGETICA” proposto dal Dipartimento di Scienze della Terra

Lo scopo è quello di sensibilizzare gruppi di studenti delle scuole secondarie di secondo grado per trasformarli in ambasciatori di un messaggio rigoroso e scientifico sul significato ambientale degli stili di vita e del benessere dei paesi più sviluppati. Troppo spesso intendiamo il concetto di "benessere" con quello di "ben-avere", non rendendoci conto che le risorse della Terra non sono inesauribili e che la questione dell'aumento della CO₂ è solo uno (forse nemmeno il più importante) degli interventi con i quali saremo costretti a confrontarci per assicurare un futuro vivibile alle future generazioni.

Saranno proprio gli studenti che parteciperanno a questo ciclo di incontri le persone che dovranno avere un ruolo attivo e propositivo, senza dover lasciare la scelta di azioni decisive a un mondo di adulti, forse distratto da altre priorità. Per assumersi questa responsabilità, i giovani dovranno avere contezza della situazione attuale, dell'evoluzione dei consumi energetici e dello scellerato (e paradossale) patto che gli adulti delle passate generazioni hanno sottoscritto con il nostro pianeta, accettando stili di vita agiata a scapito del deterioramento della qualità di vita stessa. Al termine di questi colloqui, gli studenti saranno invitati a riunirsi in gruppi, per proporre azioni e iniziative concrete per sensibilizzare la popolazione sui veri problemi che ci troviamo ad affrontare. In totale il progetto comprende 8 ore di seminari in Sapienza, 2 ore per lo svolgimento di test all'interno della Città Universitaria, 16 ore di lavoro di gruppo e 4 ore di incontro finale per discutere i prodotti delle attività degli studenti (video, interviste, blog, esperimenti, risultati di seminari e test, etc.).

A chi è rivolto: Classi terze, quarte e quinte

Discipline coinvolte: Scienze, Fisica ed Educazione Civica

Struttura e sede: Dipartimento di Scienze della Terra

Periodo e orario PREVISTI: novembre - dicembre - gennaio 2023-2024 (giorni e orari da definire)

Ore di attività previste per studente: 30 ore

Posti disponibili: 5

[Link per l'iscrizione](#)

La tutor di progetto

prof.ssa Cecilia Cestellini

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Katia Tedeschi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

Responsabile del procedimento: Dott.ssa Katia Tedeschi	Responsabile dell'istruttoria: prof.ssa Cecilia Cestellini
--	--