



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "LOUIS PASTEUR"

Via G. Borellai, 130 - 00135 ROMA ☎ 06121123440-063386628 📠 0630602920

Distretto 27 – Ambito 8 - Cod. Fisc. 80218970582 – Cod. Mecc. RMPS26000V

rmps26000v@istruzione.it pec: rmps26000v@pec.istruzione.it

web: www.liceopasteur.edu.it

CIRCOLARE n.383

dell'8/05/2023

AGLI STUDENTI

Sede

AI DOCENTI

Sede

AI GENITORI

ALLA DSGA

Sede

OGGETTO: Prova di evacuazione e informativa sulla sicurezza.

Si comunica che il giorno 10 maggio si terrà la **prova di evacuazione**.

Al segnale di evacuazione gli studenti, il personale ed eventuali esperti esterni e visitatori sono tenuti a mettere in atto quanto previsto dalle procedure d'emergenza (vedi **Planimetria** e **Piano di Emergenza**), abbandonando le aule e i luoghi di lavoro e raggiungendo il proprio punto di raccolta.

Si forniscono di seguito alcune norme operative e comportamentali del Piano di Emergenza ed Evacuazione **che andranno osservate scrupolosamente**.

Tutti i docenti sono tenuti a:

- Richiamare periodicamente le norme operative e comportamentali del **Piano di Emergenza** alle classi ed **annotare l'attività svolta sul registro di classe come intervento formativo sulla sicurezza**;
- Il coordinatore di classe individua **allievi apri e chiudi - fila** ed i loro eventuali sostituti;
- Individuare, con gli alunni, le vie di fuga segnalate sulla planimetria;
- Controllare che siano presenti l'**ELENCO CARTACEO DEGLI ALUNNI** e il **MODULO DI EVACUAZIONE**, segnalandone tempestivamente l'eventuale mancanza.

ORDINE DI EVACUAZIONE

La situazione di pericolo e l'inizio della prova di evacuazione sono segnalati dal suono della campanella:

- **5/10 squilli intervallati** da un periodo di tempo di un secondo - rimanere in classe e prepararsi ad eventuale evacuazione;
- **un suono prolungato** ordina l'immediata evacuazione - raggiungere ordinatamente i rispettivi punti di raccolta.

Modalità di evacuazione

Appena avvertito il segnale di evacuazione le persone presenti nell'edificio dovranno immediatamente eseguirlo, mantenendo, per quanto possibile, la massima calma, dirigendosi verso le uscite, attenendosi strettamente alle procedure previste dal Piano di Emergenza.

Nel piano di evacuazione si definiscono **soggetti fragili** i portatori di handicap, le donne in stato di gravidanza, i soggetti con deficit motori o sensoriali. Per loro è definita una specifica procedura di evacuazione, che riportiamo sinteticamente:

- sono gli ultimi ad abbandonare le aule scolastiche;
- devono essere accompagnati, soprattutto per il superamento di ostacoli e dislivelli (scale, rampe, etc.) dai soggetti previamente individuati;
- non devono assolutamente utilizzare ascensori.

Gli **eventuali ospiti** seguono le procedure previste dal Piano di Emergenza. Nello specifico, si recano al punto di raccolta con il proprio gruppo e attendono il segnale di fine evacuazione.

Compiti dei collaboratori scolastici

I collaboratori scolastici hanno l'incarico di:

- verificare la praticabilità delle uscite di sicurezza e dei percorsi per raggiungerle e comunicare tempestivamente eventuali problemi alla squadra di emergenza;
- controllare che nei vari piani dell'edificio tutti gli alunni siano sfollati (controllare in particolare: servizi, spogliatoi, laboratori, ecc.) prima di allontanarsi essi stessi;
- una volta fuori, collaborare con i docenti sui controlli e attivare le necessarie ricerche (senza mai rientrare nell'edificio) in caso di assenza di alcuni alunni o altro personale.

Compiti del personale docente

Al segnale di inizio prova di evacuazione (5/10 suoni intervallati) i docenti:

- provvedono all'evacuazione di tutte le persone (alunni ed eventuali ospiti) presenti nell'aula;
- se in laboratorio, verificano che le attrezzature siano lasciate in sicurezza e quindi che:
 1. eventuali rubinetti occasionalmente aperti vengano chiusi;
 2. le eventuali bombole che erogano gas siano chiuse;
 2. siano spente eventuali attrezzature elettriche in utilizzo;
 3. vengano chiuse le porte tagliafuoco
- portano con sé l'**ELENCO CARTACEO ALUNNI** per effettuare un controllo delle presenze ad evacuazione avvenuta;
- controllano che gli allievi apri e chiudi-fila eseguano correttamente i compiti;

- predispongono l'uscita degli eventuali portatori di handicap presenti in aula in coda alla classe;
- verificano che l'aula sia vuota ed escono chiudendo le finestre e la porta non a chiave; una volta raggiunto il punto di raccolta procedono all'appello;
- annotano sul modulo di evacuazione:
 1. i dati sul numero degli allievi presenti ed evacuati, su eventuali dispersi e/o feriti;
 2. i tempi di evacuazione in modo da poter valutare gli esiti della prova,
 3. eventuali difficoltà incontrate riguardanti il segnale d'allarme, eventuali ostacoli lungo le vie di fuga, difficoltà nella coordinazione con gli addetti all'emergenza, la messa in sicurezza di attrezzature o laboratori;
 4. attendono con il proprio gruppo la segnalazione di fine evacuazione del coordinatore del punto di raccolta.

I docenti di sostegno, con l'aiuto, ove occorra, di altro personale, curano le operazioni di evacuazione unicamente degli alunni disabili loro affidati attenendosi a quanto precedentemente detto per i soggetti fragili.

Il personale docente non impegnato nelle classi si mette immediatamente a disposizione del DS e dei suoi collaboratori al fine di fornire un supporto operativo nella gestione della situazione di emergenza.

Compiti degli studenti “apri fila/chiudi fila”

Gli alunni apri-fila hanno il compito di aprire le porte dell'aula e guidare i compagni verso la zona di raccolta;

Gli alunni chiudi fila hanno il compito di:

- assistere eventuali compagni in difficoltà e controllare che nessuno sia rimasto indietro, uscendo per ultimi;
- chiudere la porta dell'aula qualora non sia presente il docente o comunque collaborare con il docente nella chiusura dell'aula;
- una volta raggiunto il punto di raccolta assistere il docente durante l'appello accertandosi che i compagni siano in salvo, fare da tramite con l'insegnante e la direzione delle operazioni.

Comportamento degli studenti

Non appena avvertito il segnale d'allarme (5/10 suoni intervallati), gli alunni dovranno adottare i seguenti comportamenti:

- interrompere immediatamente ogni attività e seguire le indicazioni dell'insegnante; lasciare sul posto tutti gli oggetti personali ingombranti (libri, zaini, ecc.) e fermarsi a prendere, se a portata di mano, un indumento per proteggersi dal freddo;
- uscire dall'aula (**solo al suono continuo della campana**) al seguito dei compagni apri-fila, in fila indiana, appoggiando la mano sulla spalla del compagno che sta avanti. In questo modo si impedisce che eventuali alunni spaventati possano prendere la direzione sbagliata o mettersi a correre, e si contribuisce ad infondere coraggio;

- camminare in modo sollecito, senza fermarsi e senza spingere i compagni, mantenere l'ordine evitando il vociare confuso, grida e richiami;
- non percorrere le vie di fuga a ritroso per nessun motivo (si rischiano incidenti e l'ostruzione dell'esodo);
- attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante nel caso che si verificano contrattempi che richiedono una improvvisa modifica delle indicazioni del piano;
- portarsi nel centro di raccolta indicato nella planimetria ed evitare di intralciare le zone di accesso;
- una volta raggiunto il punto di raccolta collaborare per mantenere l'unità della classe, attendere il segnale di fine emergenza e non allontanarsi per permettere le operazioni di appello;
- dopo che il coordinatore del punto di raccolta ha dichiarato la fine dell'emergenza, ritornare ordinatamente nelle aule seguendo le istruzioni del docente.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Gasbarri
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93