



Cofinanziato
dall’Unione europea



REGIONE
LAZIO



Ministero dell’Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "LOUIS PASTEUR"

Via G. Barellai, 130 - 00135 ROMA ☎ 06121123440-063386628 📠 0630602920

Distretto 27 – Ambito 8 - Cod. Fisc. 80218970582 – Cod. Mecc. RMPS26000V

rmps26000v@istruzione.it pec: rmps26000v@pec.istruzione.it

web: www.liceopasteur.edu.it

Prot. 8531/IV.5

Roma, 16/11/2022

Albo Istituto
SEDE

CUP: F81H22000340005
CIG: Z41389F7CB

Oggetto: *Avviso Regione Lazio Determinazione Dirigenziale n. G10803 del 09/08/2022 "Piano di interventi finalizzati all’integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio - Assistenza Specialistica a.s. 2022/2023" finanziamento a valere sul Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021 – 2027, Obiettivo di Policy 4 “Un’Europa più sociale”, Regolamento (UE) n. 2021/1060, Regolamento (UE) n. 2021/1057, Priorità 3 “Inclusione sociale” Obiettivo specifico k), Azione Servizi per l’integrazione scolastica/formativa per disabili - PRR 14.*

Determina affidamento diretto di n. 1 figura professionale per il profilo di “Assistente specialistico per il supporto a n. 1 alunno con Disturbo dello Spettro Autistico” frequentante il Liceo Scientifico Statale Louis Pasteur – a.s. 2022/23.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** l’avviso pubblico della Regione Lazio, approvato con D.D n. G10803 del 09/08/2022, per la presentazione delle proposte progettuali “Piano di interventi finalizzati all’integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio - Assistenza Specialistica a.s. 2021/2022”;
- **Visto** il Progetto d’integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità “L’errore di Cartesio. Sapere ma non sentire” che prevede azioni e supporto specialistico mirato al miglioramento della qualità di vita dello studente con Disturbo dello Spettro Autistico, al perseguimento di pari opportunità e al miglioramento delle relazioni tra scuola e alunno;
- **Visto** il comunicato della Regione Lazio del 17 ottobre 2022 con il quale si conferma l’ammissibilità del progetto e l’assegnazione per l’anno scolastico 2022/2023 di 509 ore e relativo importo

finanziario pari a 11299,80 euro;

- **Visto** il Piano triennale dell’Offerta Formativa, aa.ss. 2022/2025;
- **Vista** la Legge n.104/92 del 05 febbraio 1992;
- **Ravvisata la necessità** di doversi avvalere del servizio di assistenza specialistica per n.2 alunni dell’Istituzione scolastica, di personale esterno specializzato;
- **Preso atto** delle segnalazioni prot. 8527/E del 16.11.2022, 8171/E del 4.11.2022 e 8528/E del 16.11.2022 pervenute a questa amministrazione da parte della famiglia di uno studente e degli specialisti che lo seguono e che indicano come fondamentale per il percorso dell’alunno che vi sia continuità con l’assistente amministrativo che lo aveva seguito negli anni scolastici precedenti;
- **Preso atto** degli ottimi risultati, conseguiti dal suddetto assistente durante l’a.s. 2021/2022 e confermati in sede di GLO sia dal Consiglio di classe sia dalla famiglia;
- **Vista** la Direttiva 2014/24, con particolare riguardo all’art. 80 e l’art. 19 par. 1 secondo cui “gli operatori economici che, in base alla normativa dello Stato membro nel quale sono stabiliti, sono autorizzati a fornire le prestazioni di cui trattasi, non possono essere respinti soltanto per il fatto che, secondo la normativa dello Stato membro nel quale è aggiudicato l’appalto, essi avrebbero dovuto essere persone fisiche o persone giuridiche”;
- **Tenuto conto** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I.129/2018;
- **Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante il “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- **Vista** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante la “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante le “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- **Visto** il D.I. n.129 del 28 agosto 2018, Regolamento recante le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
- **Visto** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo);
- **Visto** in particolare, l’art.36, comma 2, lettera a) del D.Lgs.50/2016, il quale prevede che «*Fermo restando quanto previsto dagli articoli 37 e 38 e salva la possibilità di ricorrere alle procedure ordinarie, le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 35, secondo le seguenti modalità:*
-per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici o per i lavori in amministrazione diretta

**Piano di interventi finalizzati all’integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23.
II Edizione**

[...];

- **Tenuto conto** che l’affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il seguente Codice Identificativo di Gara (CIG): **Z41389F7CB**;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

- di autorizzare, ai sensi dell’art.36, comma 2, lett. a) del D.Lgs. 50/2016, l’affidamento diretto del servizio di assistenza specialistica per un numero di ore pari a 288 per un importo pari a € 6393,60 di conferire l’incarico di Assistente Specialistico per l’a.s. 2022/2023 al dott. Francesco Rubino, nato a Catanzaro (CZ) il 19.01.1988.
- che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell’Istituzione Scolastica <https://www.liceopasteur.edu.it/> sezione amministrazione trasparente.

Data, 16/11/2022

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Gasbarri
Documento firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. 82/2005 e norme ad esso connesse