



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "LOUIS PASTEUR"

Via G. Barellai, 130 - 00135 ROMA ☎ 06121123440-063386628 📠 0630602920

Distretto 27 – Ambito 8 - Cod. Fisc. 80218970582 – Cod. Mecc. RMPS26000V

rmps26000v@istruzione.it pec: rmps26000v@pec.istruzione.it

web: www.liceopasteur.edu.it

CIRCOLARE n.215

del 19/01/2022

AI DOCENTI

Sede

AGLI STUDENTI

Sede

AI GENITORI

ALLA DSGA

Sede

OGGETTO: candidatura progetto “ENI. Debate e obiettivi di sviluppo sostenibile”

Si porta a conoscenza degli studenti del triennio che sono aperte le candidature al progetto “ENI. Debate” che avrà luogo da remoto, sulla piattaforma “teams” nel mese di febbraio (dal 7 all’11 febbraio) l’attività è riconosciuta per circa 32 ore di PCTO; numero di candidature: 24. Cfr per dettagli programma in calce

L’attività ricade sugli ambiti disciplinari di Scienze ed Italiano.

Gli studenti interessati allo *stage* di febbraio, oltre a poter chiedere ulteriori informazioni alla referente del progetto, prof.ssa Mara De Meo, **devono iscriversi entro le ore 12 del 23 gennaio** al seguente link:

<https://forms.gle/P1sayYsKS4Hqe16e7>

Il Dirigente Scolastico

Dott. Flavio Di Silvestre

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell’art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

Progetto percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

Anno scolastico 2021 – 2022

“Debate” e obiettivi di sviluppo sostenibile

Numero studenti partecipanti: 24 del Liceo Scientifico Statale “Louis Pasteur” di Roma

Ore complessive PCTO: 32

Fruizione: collegamento tramite piattaforma Teams

Periodo: dal 7 all'11 febbraio 2022

tutor interno: prof.ssa Mara De Meo (mara.demeo@gmail.com); cellulare: 3472435846)

Frequenza:

Lunedì e martedì, h 9:00 – 13:00
Mercoledì e giovedì h 12:00 – 13:00*
Venerdì h 9:00 – 13:00

Frequenza:

- Lunedì e martedì, h 9:00 – 13:00
- Mercoledì e giovedì h 12:00 – 13:00*
- Venerdì h 9:00 – 13:00

Attività

Il progetto rappresenta un ponte fra il mondo manageriale e la scuola; mette a disposizione metodologie e strumenti utili ad innovare l'offerta formativa, integrando le tradizionali conoscenze trasmesse dalla didattica. La modalità di apprendimento adoperata è il debate. I ragazzi saranno divisi in gruppi opportunamente equilibrati e poi sarà loro assegnato un argomento e una posizione favorevole o sfavorevole, che sarà dibattuta l'ultimo giorno.

Durante la settimana i ragazzi vengono stimolati allo sviluppo di qualità personali e competenze trasversali – problem solving, adattabilità, resistenza allo stress, lavoro di gruppo; ma anche struttura concettuale, tracciatura delle fonti, capacità argomentativa, comunicazione assertiva – essenziali per la realizzazione personale e la progettazione del futuro, con migliori possibilità di comprensione delle necessità del mondo del lavoro e di inserimento in un contesto sociale migliorativo.

Programma

Giorno 1 – Comunicazione e Public Speaking

- Lezione frontale su: aspetti ed assiomi della comunicazione; public speaking; gestione delle presentazioni nella comunicazione d'impresa

Giorno 2 – Le fonti storiche; Il debate

- Introduzione ai concetti di recupero e gestione dei contenuti, canali delle fonti storiche
- L'importanza del debate nella didattica moderna
- Introduzione dell'argomento che sarà oggetto della presentazione finale
- Formazione dei gruppi: timing, regole e schemi del debate
- Avvio dei lavori, definizione degli argomenti, ripartizione dei compiti

Giorno 3 – L'elaborazione: dare forma ai contenuti

- Studio degli argomenti e prove di dibattito (lavoro in autonomia)
- Mappatura concettuale del percorso di gruppo (in collegamento con il docente)

Giorno 4 – L’elaborazione: dare forma ai contenuti

- Studio degli argomenti e prove di dibattito (lavoro in autonomia)
- Prove finali della presentazione: simulazione con verifica per ciascuno studente del rispetto dei tempi dati e del rapporto tra sé stessi ed il proprio operato (in collegamento con il docente)

Giorno 5 – La presentazione: parlare in pubblico e gestire lo stress

- Esposizione delle mozioni davanti ad un pubblico composto dai tutor, da almeno un elemento del personale docente e da personale interno all’azienda competente per argomento; con feedback restituiti nell’immediato

Temi trattati

- 1) Economia Circolare
- 2) Efficienza Energetica

* Nel computo delle ore complessive vengono considerate anche le ore di studio individuale: il martedì dalle 14 alle 18, il mercoledì ed il giovedì dalle 9 alle 12 e dalle 14 alle 18.

Le giornate del mercoledì e del giovedì devono quindi rimanere esclusivamente dedicate a questa specifica attività.