



# L.S. PASTEUR PCTO

A.S. 2021-2022



# INDICE

Linee guida

Attività: regole

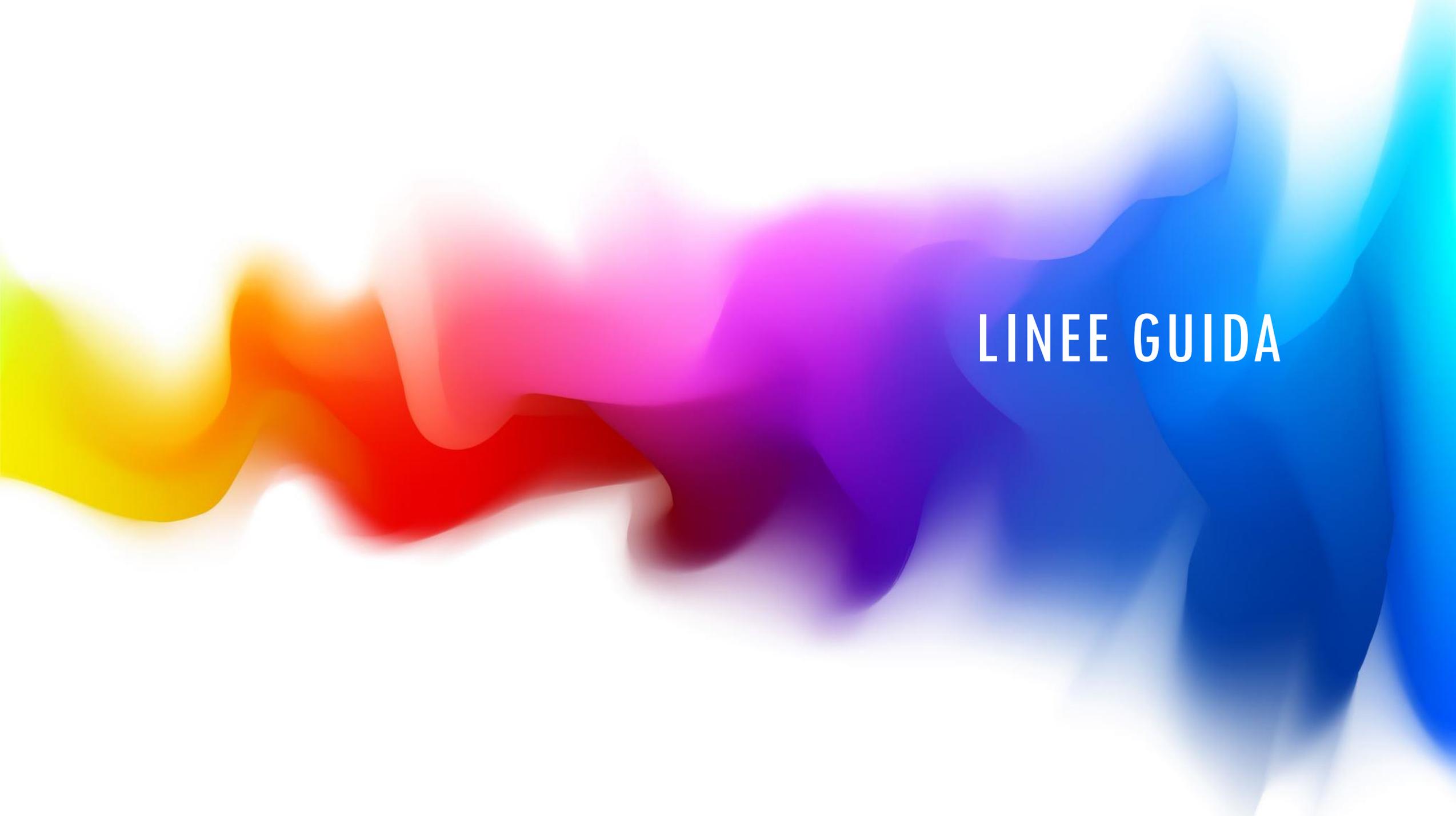
Studenti

Tutor

Commissione

Consiglio di Classe

Attività in programma

The background features a vibrant, multi-colored wavy pattern. The colors transition from a bright yellow on the left, through orange, red, pink, purple, and finally to a deep blue on the right. The waves are soft and fluid, creating a sense of movement and depth. The overall effect is a modern, abstract aesthetic.

**LINEE GUIDA**

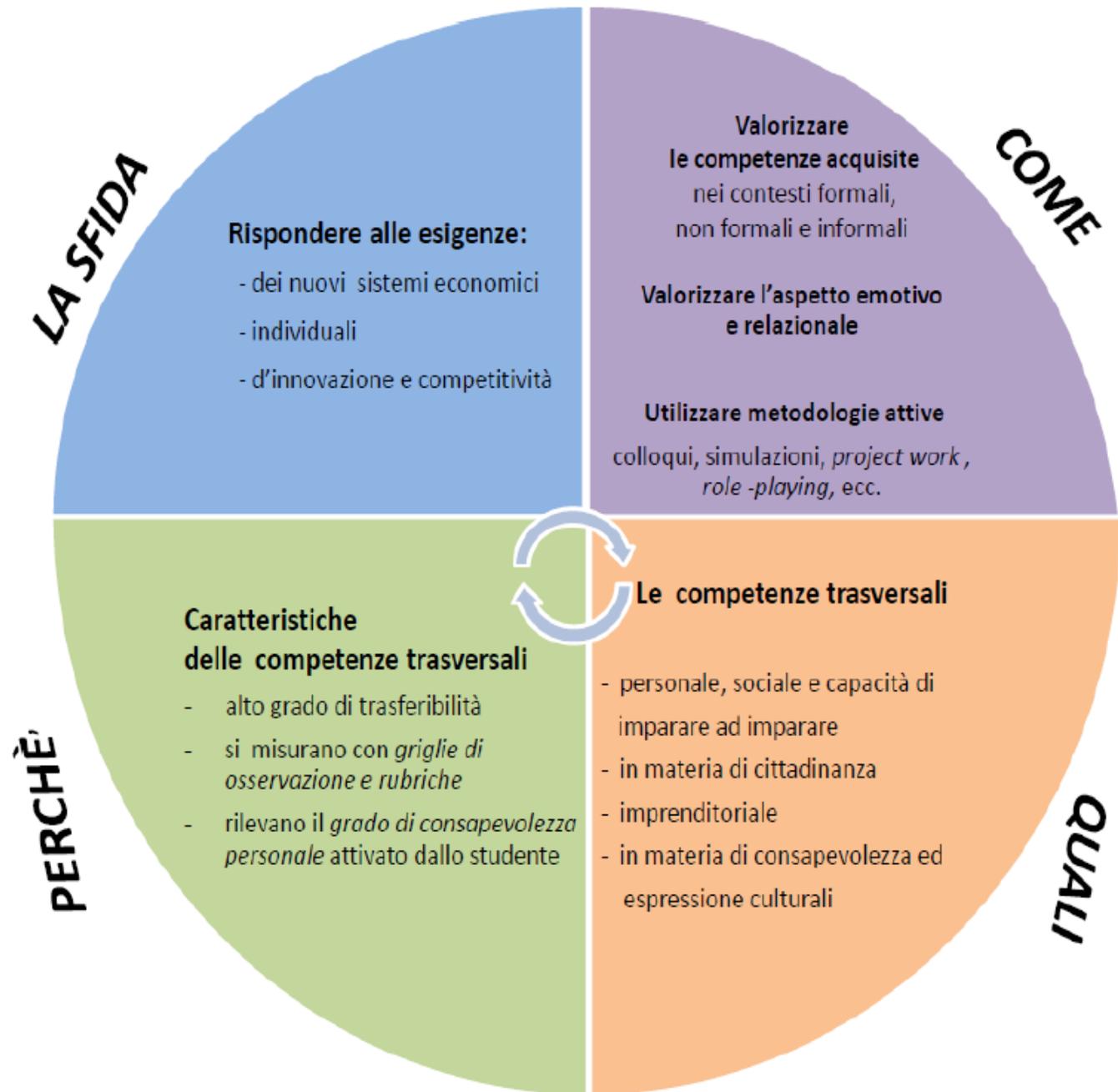
# PCTO E COMPETENZE

## I PCTO

vengono promossi dalle istituzioni scolastiche per sviluppare le **competenze trasversali**,

contribuiscono ad esaltare la valenza formativa dell'orientamento *in itinere* in una logica centrata sull'**auto-orientamento**.

La predisposizione, la realizzazione e il miglioramento continuo di un processo di sviluppo delle competenze trasversali e di azioni di orientamento deve essere validato da un sistema di garanzia della qualità, attraverso attività di **documentazione, monitoraggio, valutazione e archiviazione** dell'intero percorso realizzato.



# COMPETENZE CHIAVE

Il Consiglio Europeo nel 2018 ha disegnato un quadro di riferimento delineando otto **competenze chiave per l'apprendimento permanente** tutte di pari importanza per lo sviluppo personale del cittadino.

Tra esse, sono state individuate le seguenti competenze trasversali

- *competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;*
- *competenza in materia di cittadinanza;*
- *competenza imprenditoriale;*
- *competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.*



# COMPETENZE TRASVERSALI

*La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.*

*La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.*

*La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.*

*La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti in cui le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture*

# UNA DIDATTICA INTEGRATA

Strategie per lo sviluppo delle competenze trasversali:

- potenziare la centralità dello studente nell'azione educativa
- incrementare la collaborazione con il contesto territoriale
- predisporre percorsi formativi efficaci, orientati a **integrare i nuclei fondanti degli insegnamenti**

La scuola è chiamata a

- sviluppare **un'azione didattica integrata**, mirata a favorire e potenziare le connessioni tra gli apprendimenti in contesti formali, informali e non formali,
- valorizzare l'aspetto emotivo e relazionale realizzando un processo di formazione, nel quale apprendere, partecipare, comunicare, socializzare, condividere, sperimentare e scoprire costituiscano elementi essenziali
- monitorare e valutare il percorso formativo utilizzando strumenti, elaborati dal **consiglio di classe\* e dal collegio docenti**, atti a rilevare non solo i traguardi definiti, ma anche il grado di consapevolezza personale attivato dallo studente

\*Tali strumenti consentono la raccolta di elementi utili per la predisposizione del **Curriculum dello studente**, nel quale vengono anche riportate le attività realizzate da ogni singolo studente.

# PROGETTAZIONE

La progettazione dei PCTO deve contemperare la *dimensione curricolare*, la *dimensione esperienziale*, la *dimensione orientativa* e deve pertanto tener conto di:

- contesto territoriale in cui si colloca l'istituto;
- scelte generali della scuola → I PCTO non devono essere esperienze isolate ma vanno progettati in coerenza con quanto previsto nel *Piano Triennale dell'Offerta Formativa*. Riferimento ai PCTO è contenuto anche nel *Patto educativo di corresponsabilità*
- orientamenti della *Carta dei diritti e dei doveri degli studenti* (soprattutto per quanto riguarda le attività svolte presso strutture ospitanti)
- diversa natura e tipologia degli indirizzi di studio

In una stessa scuola possono poi coesistere varie forme organizzative deliberate dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Classe.

All'interno di uno stesso gruppo classe possono, inoltre, essere attivati vari percorsi formativi rispondenti alle realtà personali degli studenti, nell'ottica della personalizzazione dei percorsi formativi.

# PCTO: QUANDO, QUANTO, COME, DOVE

Nel **triennio finale per i licei**, monte ore minimo di **90 ore** (ma l'istituzione scolastica nella sua autonomia può realizzare i PCTO anche per un periodo superiore)

I PCTO si configurano come *percorsi curriculari integrati* da realizzare **in contesti operativi anche differenti**, connotati da una forte integrazione ed *equivalenza formativa*.

La loro realizzazione, da sviluppare *preferibilmente* nel periodo di svolgimento delle lezioni, può estendersi anche ai periodi di sospensione delle attività didattiche

Il percorso di ciascun alunno è a cura dei singoli **Consigli di Classe**; le attività, anche per garantire la coerenza con il PTOF, sono proposte da una **commissione** con il contributo dei **Dipartimenti disciplinari**

I percorsi di PCTO sono articolati secondo **criteri di gradualità e progressività** che rispettino lo sviluppo personale, culturale e professionale degli allievi in relazione alla loro età e sono dimensionati **tenendo conto degli obiettivi formativi dei diversi percorsi di studio**

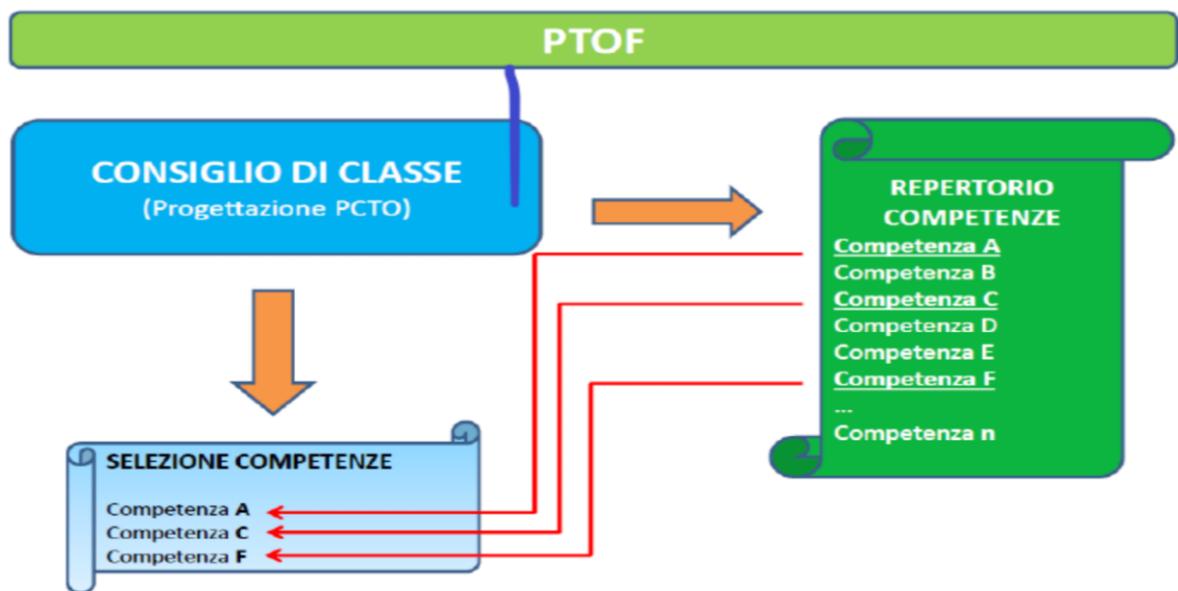
Le attività previste dal percorso possono essere svolte **a scuola, in eventuali strutture esterne o ospitanti, ed on line** e devono essere condivise non solo con i docenti della scuola (e dai responsabili degli eventuali enti ospitanti), ma anche con lo studente, che assume così una consapevolezza e una responsabilità diretta nei confronti del proprio apprendimento.

Sotto il profilo operativo è necessario:

- ***individuare*** accuratamente le competenze trasversali e/o professionali da sviluppare, in termini funzionali a favorire l'auto-orientamento dello studente;
- promuovere la riflessione degli studenti sulle loro preferenze, attitudini e attese relative all'esperienza da realizzare;
- ***rendere protagonisti gli studenti*** nella progettazione dei percorsi;
- attuare una efficace comunicazione e collaborazione con le famiglie;
- accompagnare gli studenti nell'osservazione e nella riflessione sui percorsi attivati, ivi comprese (laddove previsto) le dinamiche organizzative e i rapporti tra soggetti nell'organizzazione ospitante,
- condividere e rielaborare criticamente in aula quanto sperimentato fuori dall'aula;
- ***documentare l'esperienza*** realizzata, anche attraverso l'utilizzo degli strumenti digitali;
- disseminare e ***condividere*** i risultati dell'esperienza.

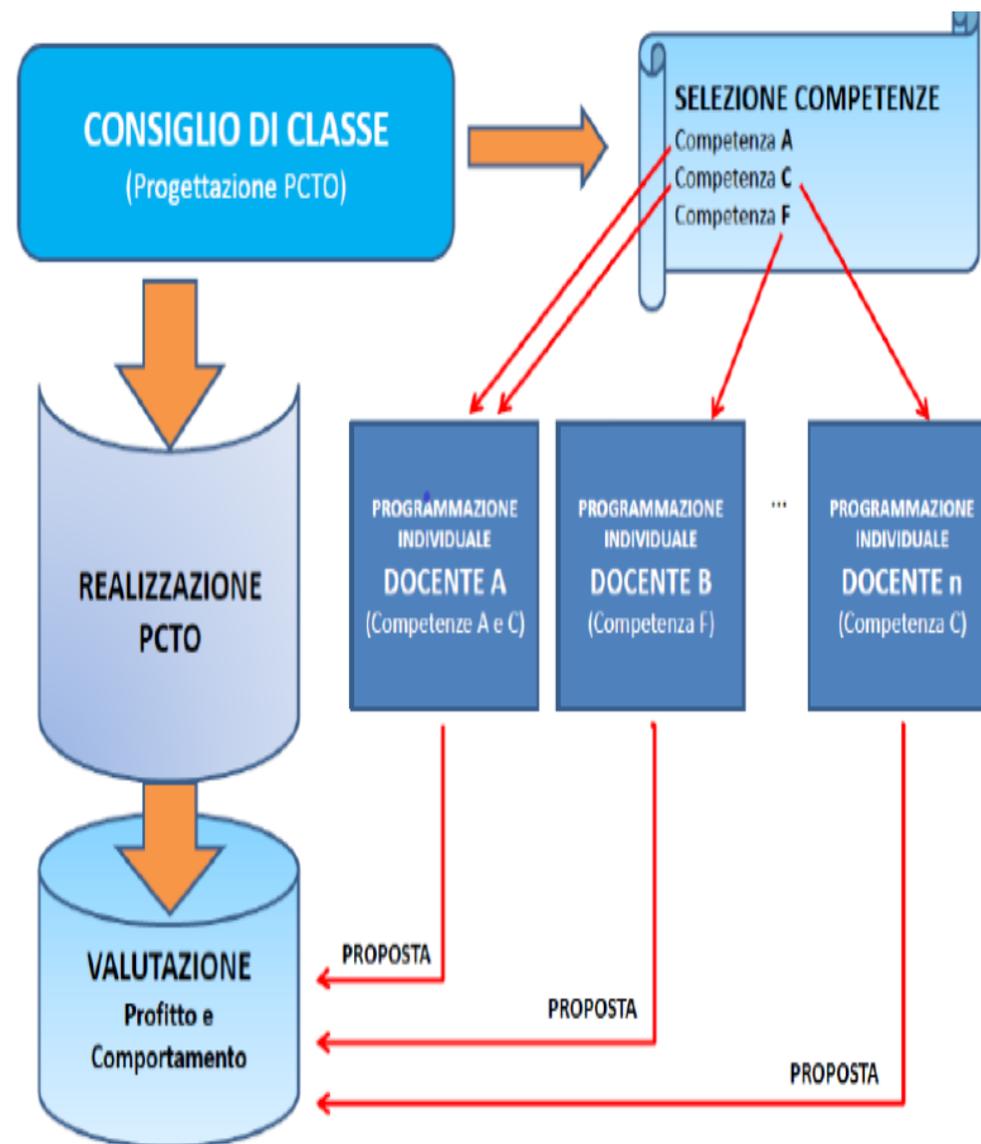
# I CONSIGLI DI CLASSE

- Definiscono i traguardi formativi dei percorsi, sia in termini di orientamento, sia in termini di competenze trasversali e/o professionali attese, operando una scelta all'interno di un *ampio repertorio di competenze* a disposizione



- Curano la realizzazione dei PCTO

- Valutano il raggiungimento dei traguardi formativi



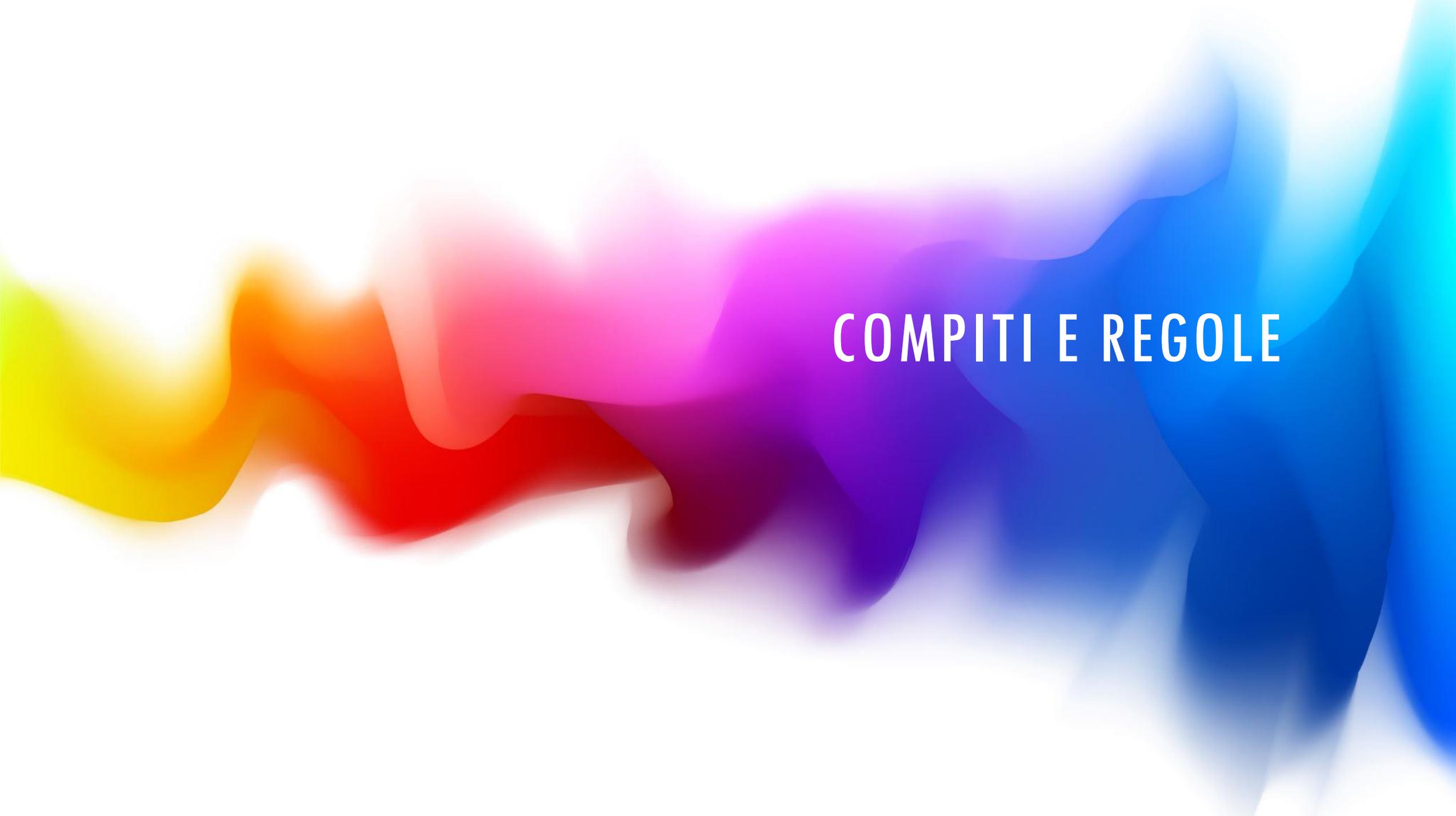
# PROGRAMMI INDIVIDUALI E VALUTAZIONE

Nella definizione del documento di classe e nelle programmazioni disciplinari, i docenti di ciascun consiglio di classe individuano le competenze da promuovere negli studenti attraverso i PCTO

La valutazione finale degli apprendimenti e delle competenze maturate mediante i PCTO, a conclusione dell'anno scolastico, viene attuata dai docenti del **Consiglio di classe**, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal **tutor** interno (nonché da quello esterno, se previsto) utilizzando i criteri e gli strumenti stabiliti dal Collegio Docenti.

Sulla base delle suddette attività di osservazione e dell'accertamento delle competenze raggiunte dagli studenti, quindi, il Consiglio di classe procede alla valutazione degli esiti delle attività dei PCTO e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sulla valutazione del comportamento.

**In sede di scrutinio ciascun docente**, nell'esprimere la valutazione relativa ai traguardi formativi raggiunti dagli studenti, **tiene quindi conto anche del livello di possesso delle competenze** promosse attraverso i PCTO e **ricollegate alla propria disciplina**, formulando una proposta di voto di profitto e fornendo elementi per l'espressione collegiale del voto di comportamento. Sono oggetto di valutazione solo le attività i cui certificati arrivino entro la fine delle lezioni. Le attività i cui attestati arrivino oltre questa data saranno valutate l'anno successivo.



**COMPITI E REGOLE**

# LE ATTIVITA': REGOLE

- Le attività sono vagliate dalla scuola che cura i rapporti con gli enti esterni e stipula le convenzioni. I percorsi devono essere coerenti con il PTOF e più in generale con gli obiettivi e le discipline del Liceo Scientifico
- Le attività proposte sono in linea di massima e per la maggior parte GRATUITE per gli alunni. Fanno eccezione attività che prevedono il rilascio di certificazioni o pernottamenti
- **SENZA CONVENZIONE** le attività non possono iniziare. Ognuna deve inoltre prevedere un progetto formativo, il patto formativo con gli studenti, ed una valutazione finale della sua validità.
- Le attività sono proposte agli alunni mediante apposite circolari in cui vengono esplicitate ore previste, discipline coinvolte e nome del tutor interno. Saranno conteggiate solo le ore effettivamente svolte e certificate dal tutor esterno. In caso per motivi di forza maggiore l'attività venga interrotta si cercherà di certificare le ore effettuate se in numero significativo.

# LE ATTIVITA': REGOLE

- I percorsi devono essere portati avanti dagli alunni con continuità e serietà. La presenza discontinua o il mancato adempimento dei compiti assegnati possono comportare il non conseguimento delle ore previste (secondo tetti di presenza e criteri peculiari di ogni percorso) ed il non riconoscimento della parte di ore effettuate
- NON vengono riconosciute attività effettuate dagli alunni di propria iniziativa
- NON vengono effettuate convenzioni presso privati per percorsi proposti ad un solo alunno, con la sola eccezione (prevista dal MIUR) delle attività sportive.
- **Comportamenti inappropriati nello svolgimento dei PCTO saranno sanzionati dai Consigli di Classe**
- Sono oggetto di valutazione solo le attività i cui certificati arrivino entro la fine delle lezioni. Le attività i cui attestati arrivino oltre questa data saranno valutate l'anno successivo.
- In caso di non ammissione all'anno successivo le attività svolte nell'anno non saranno conteggiate.
- Per accedere alle attività è necessario aver effettuato il corso sulla salute e sicurezza. Tale corso va effettuato comunque una sola volta (l'attestato rimane valido anche in caso di non ammissione).

# CANDIDATURE

- Per candidarsi ad un percorso è necessario seguire le indicazioni fornite nelle circolari. SI raccomanda di fornire informazioni veritiere e di rispettare le tempistiche indicate
- I criteri di selezione sono stabiliti dall'ente esterno e/o dal tutor interno in accordo con la commissione PCTO
- E' possibile candidarsi a più progetti contemporaneamente ma una volta confermata la propria partecipazione ad una attività è obbligatorio avvisare gli altri percorsi della scelta fatta.
- PREVIO CONSENSO del Consiglio di Classe è possibile seguire due percorsi contemporaneamente SE e SOLO se le attività NON SI SOVRAPPONGONO e la partecipazione ad una attività non pregiudica il raggiungimento delle presenze minime nell'altra.

# ATTIVITA' SPORTIVE

Per la progettazione di PCTO che coinvolgano le attività sportive effettuate individualmente dagli alunni viene pubblicata nella prima parte dell'anno una circolare.

- Sportivi di alto livello. Viene riconosciuta, previa convenzione con la scuola, l'attività stessa di allenamento. Saranno riconosciute 60 ore SU DUE ANNI (30+30 con convenzione biennale) o 40 ore SU UN SOLO ANNO (una volta sola nell'arco del triennio, con convenzione annuale).
- Attività agonistica. L'attività agonistica di per sé NON costituisce PCTO: E' possibile pianificare con la società sportiva UNA VOLTA SOLA NEL TRIENNIO un percorso di PCTO della durata massima di 30 ore.
- Per il conseguimento delle ore è necessaria in ogni caso la stipula di una convenzione PRIMA dello svolgimento delle ore e il rilascio da parte della società sportiva delle certificazioni richieste dalla scuola

# L'ALUNNO

- Svolge entro il triennio tra le 90 e le 120 ore. Eventuali ore aggiuntive potranno essere effettuate solo previa autorizzazione del C.d.C. e/o in periodo estivo (es. soggiorno studi).
- Svolge preliminarmente il corso sulla salute e sicurezza sui luoghi di lavoro **SENZA IL QUALE NON E' POSSIBILE SVOLGERE LE ATTIVITA'**
- Sceglie in linea di massima attività che ricadano su tre discipline o due ambiti disciplinari (eventuali eccezioni vanno valutate dal CdC).
- Dialoga con i professori informandoli delle attività scelte attinenti alla loro materia. Non può svolgere attività contro il parere del docente della materia, che valuta la coerenza del percorso e considera il numero di ore totale svolto dall'alunno
- Costruisce il suo percorso
  - informandosi (soprattutto leggendo le circolari nella sezione PCTO!!!)
  - iscrivendosi (compilando con puntualità quanto richiesto) scegliendo con cura le attività
  - svolgendo le attività scelte con costanza, impegno, correttezza e responsabilità
  - maturando consapevolezza del suo percorso e conservando copia della documentazione
  - preparando la presentazione DEL PERCORSO per l'esame

# IL TUTOR INTERNO

- Segnala l'attività da proporre alla commissione proponendo contestualmente la possibile disciplina cui afferisce. **Qualsiasi progetto deve passare per la commissione prima di essere proposto agli alunni.**
- Scrive la circolare per il progetto proposto. Nella circolare saranno presenti una breve descrizione dell'attività, al numero di alunni coinvolti, l'indicazione delle classi cui è destinata, le ore di PCTO certificabili e le discipline cui afferirà la valutazione. **Qualsiasi progetto deve essere illustrato tramite circolare.**
- Raccoglie le candidature ed effettua la scelta degli alunni in modo da favorire l'inserimento di alunni rimasti indietro (cui ad es. si possono riservare dei posti). Comunica alla Commissione PCTO e alla segreteria la lista dei ragazzi che partecipano al progetto con nomi, classe, ore
- Cura i rapporti con l'ente esterno
- Trasmette ad alunni e coordinatore di classe il calendario degli incontri
- Raccoglie le certificazioni finali e informazioni inerenti il comportamento e la frequenza dell'alunno e le trasmette alla commissione PCTO e al coordinatore di classe
- Verifica che la modulistica sia completa, raccoglie i patti formativi, dialoga con la segreteria e con la commissione per quanto riguarda le convenzioni

# LA COMMISSIONE PCTO

- Vaglia e seleziona i progetti
- Monitora l'andamento generale
- Dialoga con i coordinatori di classe per avere il polso della situazione, indirizzare nella scelta delle attività e cogliere criticità
- Dialoga con i tutor interni leggendo ed approvando tempestivamente i progetti
- Contatta i Dipartimenti Disciplinari in merito ai progetti vecchi e nuovi
- Dialoga con la segreteria e con i tutor per la stipula delle convenzioni , il controllo della modulistica legata ad ogni progetto e l'archiviazione dei certificati
- Indica le scadenze ai vari attori coinvolti, predisponendo la modulistica
- Cura la sezione PCTO del sito e su Teams
- Collabora in particolare con i coordinatori delle classi quinte per elaborare la parte relativa al PCTO dei documenti di classe
- Elabora modalità di informazione per gli studenti, in particolare della classi terze

# IL CONSIGLIO DI CLASSE

- E' tutor del corso Salute e sicurezza sui luoghi di Lavoro, seguendo le indicazioni fornite dalla Commissione PCTO
- Gestisce sul Registro Elettronico le attività sulla base di quanto comunicato tempestivamente dal tutor interno
- Dialoga con i tutor interni per quanto attiene il comportamento tenuto dagli alunni durante le attività affinché se ne possa poi tener conto durante la fase di valutazione della condotta
- Monitora la situazione degli studenti interagendo con le famiglie per favorire il completamento dei percorsi di ciascun alunno
- Valuta gli esiti del PCTO



ATTIVITA' in  
PROGRAMMA

# ATTIVITÀ PRESSO LE UNIVERSITÀ

Roma 3, dipartimenti di:

matematica e fisica filosofia, economia ed economia aziendale, architettura, scienze politiche, giurisprudenza, scienze della formazione

Sapienza, dipartimenti di

Scienze matematiche fisiche e naturali e altre da definire

Università Cattolica del Sacro Cuore

Da definire



# ATTIVITA' PRESSO ALTRI ENTI

INFN

MOVIMENTO FORENSE

AICC

AICA

BANCA d'ITALIA

Biblioteche di Roma

MAXXI

LAZIOINNOVA

ENI

AIR NET

Altre da definire

# PROGETTI PCTO L.S. PASTEUR

progetto	disciplina/e	
Astronomia al Pasteur	Fisica, Scienze	
Biblioteca	Lettere e altre	
ICDL	Matematica, Ed Civica	
Stage e soggiorni all'estero	Inglese	
Laboratorio teatrale	Scienze Motorie, Italiano e altre	