

Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "LOUIS PASTEUR"

Via G. Barellai, 130 - 00135 ROMA ☎ 06121123440-063386628 📠 0630602920

Distretto 27 – Ambito 8 - Cod. Fisc. 80218970582 – Cod. Mecc. RMPS26000V

rmps26000v@istruzione.it pec: rmps26000v@pec.istruzione.it

web: www.liceopasteur.edu.it

COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE

del 18/03/2020

Cari genitori,

già dalle prime ore di giovedì 5 marzo diversi docenti del Pasteur si sono organizzati con le proprie classi per tentare una didattica a distanza che ci sarebbe piaciuto progettare e costruire con i ragazzi e le loro famiglie in un contesto ben diverso. L'emergenza sanitaria che ha investito l'Italia, l'Europa e il mondo ci ha imposto sconvolgimenti comunicativi, metodologici, didattici e, come per voi tutti, emotivi. A macchia d'olio i primi esperimenti di didattica a distanza sono stati condivisi con i colleghi e, dopo diversi momenti di confronto, pensiamo sia opportuno condividere alcune indicazioni, consapevoli che solo da una proficua e rispettosa collaborazione scuola-famiglia i nostri studenti potranno usufruire dell'istruzione cui hanno diritto, anche in questo contesto.

Il più evidente 'sconvolgimento' è che le vostre case sono diventate il principale ambiente di apprendimento degli studenti, con problemi logistici che possiamo immaginare complessi (da un cambiamento degli orari della *routine* domestica a problemi di condivisione degli strumenti digitali con sorelle e fratelli nonché genitori e parenti stessi, spesso anch'essi tenuti allo svolgimento di lavoro da casa). Siamo inoltre consapevoli che in alcune famiglie non è disponibile un collegamento ad Internet in modalità *wi-fi* e che per diversi studenti l'unico strumento digitale a disposizione è un cellulare. Il Ministero della Pubblica Istruzione ha avviato un monitoraggio della situazione e sta valutando modalità di intervento. Come Istituto si è deciso di dare in comodato d'uso, fino al termine dell'emergenza, dispositivi informatici disponibili (PC, tablet) alle famiglie che ne facciano richiesta con una mail all'indirizzo rmps26000v@istruzione.it avente per oggetto "comodato d'uso dispositivi didattica a distanza" entro venerdì 20 marzo ore 14:00. In caso di richieste superiori all'effettiva disponibilità, si individueranno, sentito il Consiglio d'Istituto, criteri di priorità.

Proprio per venire incontro ad esigenze di questo tipo abbiamo invitato i docenti a non concentrare la didattica a distanza in un accumulo di lezioni *on line* che possono risultare poco proficue, organizzandosi per una impostazione del lavoro che preveda le lezioni *on line* come momento di tutoraggio, confronto, lavoro seminariale con gli alunni e non come unico ed esclusivo canale di insegnamento. A partire dai prossimi giorni il lavoro degli studenti sarà dunque improntato alla ricerca di un maggiore equilibrio tra studio autonomo e lezioni frontali, con la disponibilità dei docenti a monitorare, cogli strumenti che riterranno più adatti, il lavoro degli alunni.

L'accumularsi di preoccupazione e noia, la lontananza da amici e affetti, la domiciliazione coatta e tutto quello che stiamo vivendo in questi giorni non devono portarci a vivere l'impegno scolastico come un'ulteriore aggravio ma come, invece, testimonianza comune di un impegno a ricostruire una quotidianità stravolta, manifestazione della volontà dei docenti di rispondere alla loro funzione civile ed appello alla voglia dei ragazzi di costruire a piccoli passi il proprio futuro, non per un *se* ma per un *quando*.

Vi chiediamo pertanto di affiancarci in questo compito, stimolandoli a lavorare e studiare con modalità inattese ma con lo stesso impegno di cui li abbiamo sempre saputi capaci, certi di poter contare sulla responsabilità di genitori e famiglie.

Riportiamo infine qualche indicazione di carattere pratico

Registro elettronico

Il Registro Elettronico rimane lo strumento principe di comunicazione con le famiglie e gli alunni. I docenti sono tenuti ad assegnare materiale di studio, esercizi e quant'altro nella casella “**compiti assegnati**”, indicando nella casella “**argomenti della lezione**” quanto affrontato (in lezione *live*, in materiale caricato, in riferimento al programma svolto etc.); gli alunni sono tenuti a consultare quotidianamente il registro elettronico (e la sua espansione condivisione, “Collabora” cui accedono, via sito web, con le stesse credenziali e che è graficamente rappresentata da una tessera *puzzle* nella prima pagina del RE in alto a destra) e a seguire le indicazioni dei docenti in riferimento agli argomenti, ai materiali di studio, alle scadenze ed agli appuntamenti di lezioni *on line*. A questo proposito, i docenti sono tenuti a riportare traccia dell'eventuale **mancato collegamento degli alunni** a lezioni precedentemente comunicate sul RE stesso, utilizzando a questo scopo lo spazio “commento pubblico” nella sezione “Registro Voti”.

Studenti con Disabilità, DSA e BES

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione.

I docenti manterranno l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso *feedback* periodici, lo stato di realizzazione del PEI.

I docenti, nella realizzazione delle attività a distanza, presteranno particolare attenzione alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 o individuati con Bisogni Educativi Speciali, e ai rispettivi PDP (piani didattici personalizzati). La strumentazione tecnologica, con cui questi studenti già hanno di solito dimestichezza, rappresenta un elemento utile di facilitazione per la mediazione dei contenuti proposti.

Si manterrà, anche nella didattica a distanza, l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi.

Valutazioni

Come da precedente comunicazione (circ. #275), i docenti riporteranno nella sezione “Registro Voti” alla voce “commento pubblico” osservazioni sullo svolgimento di esercizi assegnati, la partecipazione attiva alle lezioni a distanza, la consegna e correzione di elaborati etc. Tali elementi, come già da nota ministeriale 279 dell'8/3/2020 e nota ministeriale 388 del 17/3/2020, possono contribuire alla valutazione degli apprendimenti di fine anno.

Disciplina e comportamento

Il regolamento disciplinare d'istituto rimane ovviamente in vigore anche nella dimensione della Didattica a Distanza: gli alunni sono tenuti ad un comportamento rispettoso e corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni, tanto *off line* quanto *on line*. Il docente ha piena facoltà di applicare le sanzioni disciplinari di sua competenza anche per quanto si dovesse verificare nelle dirette *on line*.

Ulteriori informazioni ed aggiornamenti sono reperibili al link [COVID-19](#).