



- ***Università di Firenze***
- ***Università della Tuscia***
- ***Università di Modena e Reggio Emilia***
- ***Università di Napoli Federico II***
- ***Università di Salerno***





Obiettivi

- *Garantire una scelta universitaria più consapevole e motivata*
- *Garantire una migliore formazione degli studenti sulle materie di base (Italiano, matematica, chimica, fisica, biologia, inglese, ecc)*
- *Ridurre il numero degli studenti che finiscono fuori corso o abbandonano il corso di studi*
- *Rafforzare le competenze ed i soft skills utili per trovare un lavoro alla fine del percorso universitario*



Il POT prevede ampie forme di collaborazione

- *Sinergia con i docenti delle scuole*
- *Coordinamento tra le sedi coinvolte*
- *Coordinamento e con i PLS e POT della stessa sede*





- Istituire la cabina di regia
- Pianificare le azioni per le diverse sedi
- coordinamento POT PLS nelle sedi

Cabina di regia

- Referenti POT
- Referenti USR / Referenti UST
- Rappresentanti del mondo del lavoro
-



PIANI DI ORIENTAMENTO

• **Azione 1.A.** sarà rafforzato il raccordo con le scuole secondarie di secondo grado principalmente di tipo “tecnico” per condividere le diverse azioni del progetto.

Il raccordo avverrà mediante riunioni in cui saranno presentate/**coprogettate** le attività.

Saranno predisposti questionari di valutazione delle attività i cui risultati saranno condivisi con le scuole per effettuare un monitoraggio e un riesame delle attività a livello di sede e di **Cabina di Regia del progetto.**

• **Azione 1.B.** : presentazione nelle scuole secondarie di secondo grado partecipanti al progetto, dell'Offerta formativa di tutti gli Atenei coinvolti delle classi di laurea del gruppo 10 con focus sulle differenze caratterizzanti i diversi ambiti territoriali.

– testimonianze di professionisti e neolaureati relative al percorso didattico e professioni in qualità di parti terze interessate con particolare attenzione alla promozione dell'equilibrio di genere.

– predisposizione di video e materiale fruibile via web inerente gli obiettivi formativi e le informazioni relative agli sbocchi occupazionali. **Piattaforma Federica**

– incontri in azienda

– seminari tematici su problemi relativi alla sostenibilità per far comprendere come l'interdisciplinarietà è fondamentale nella risoluzione di problemi complessi e quanto ogni professionalità contribuisca alla loro risoluzione.



- **Azione 1.C.** - sarà erogato un test di autovalutazione sulla base di quanto richiesto per la valutazione delle competenze in ingresso dalle singole sedi. Il test sarà composto anche da una macro sezione di tipo motivazionale relativa agli atteggiamenti, al metodo di studio e alle credenze funzionali a un inserimento adattivo nel nuovo contesto universitario. **Il test sarà erogato in modalità on-line nelle diverse sedi e i risultati saranno discussi con i docenti delle scuole coinvolte a livello di singola sede e nella cabina di regia del progetto.** Il test sarà somministrato nelle classi IV e nelle classi V delle scuole coinvolte. Ogni studente riceverà un profilo della prova effettuata relativo alle sezioni disciplinari e un profilo della prova relativo alla sezione motivazionale.

- **saranno promossi incontri con i docenti delle scuole secondarie coinvolte al fine di ridiscutere i risultati conseguiti negli anni precedenti dagli studenti nel test e nella progressione di carriera** con il fine di definire i saperi minimi richiesti per un proficuo accesso all'Università.

- saranno organizzati corsi di potenziamento delle competenze relative a matematica, fisica, biologia e chimica attraverso moduli pomeridiani. Gli studenti avranno inoltre la possibilità di accedere ai compendi **DIALOGARE sviluppati da UNIFI e relativi alle discipline di Chimica, matematica, fisica, biologia e logica (www.unifi.it/orientamento).** Sarà possibile inoltre usufruire da smartphone dei compendi come ipertesti per eseguire esercizi on line, verificarne l'esecuzione e ottenerne la spiegazione



- **Azione 1.D** - saranno sviluppati **percorsi di alternanza strutturati con attività laboratoriale** finalizzata al raggiungimento di obiettivi formativi che permettano agli studenti di trasformare le conoscenze in competenze e osservare in modo critico i diversi aspetti del sapere legati alla **sostenibilità ambientale**. Tali azioni di orientamento potranno essere inquadrate all'interno delle attività promosse dalle Scuole nell'ambito dei PON Scuola 2014–2020 e riguarderanno:
 - percorsi di Alternanza Scuola – Lavoro per permettere agli studenti di sperimentarsi nel contatto reale con le discipline universitarie attraverso la frequenza a lezioni e laboratori specifici per potenziare aspetti disciplinari e facilitare la scelta accademica ancorata all'esperienza;
 - sviluppo di un progetto/prodotto su proposta della scuola attraverso i seguenti step: seminario di almeno 4 ore tenuto da docenti universitari, realizzazione presso la scuola del progetto/prodotto e discussione finale del lavoro realizzato nella sede universitaria. Al termine del lavoro redazione di articolo scientifico da sottoporre al comitato editoriale dello The Young Darwinian Journal, rivista internazionale dedicata alla pubblicazione di progetti e prodotti realizzati dagli studenti.Il percorso favorisce la maturazione di aspetti di team building e problem solving, attraverso il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti alla progettazione e realizzazione di progetti/prodotti, oltre che l'apprendimento delle basi del rigore metodologico nel comunicare i propri progetti di ricerca sia tecnologici che sociali.



All'interno dell'Azione 2 "Tutorato" le attività riguarderanno:

- **Azione 2.A.** – **Indagine conoscitiva per individuare le criticità nella progressione di carriera e le cause dell'abbandono. Sarà reso disponibile l'applicativo CorData sviluppato da UNIFI che permetterà l'analisi delle carriere su dati ANS.**
- **Azione 2.B** - Reclutamento di tutor - Il sistema di tutorato potrà prevedere figure differenziate per attività.
- **Azione 2.C** -
 - formazione dei tutor sulle tecniche di studio in gruppo, sul public speaking e sui principi della comunicazione nelle relazioni;
 - formazione dei tutor senior sulle discipline PLS;
- **Azione 2.D**
 - monitoraggio delle attività di tutoraggio mediante somministrazione di questionari agli utenti e discussione dei risultati all'interno della Cabina di Regia per valutare azioni di miglioramento.



Essere, Conoscere, Scegliere: ECS.10

Piani di Orientamento e Tutorato



Somministrazione del test di autovalutazione nelle scuole mediante modalità on-line

Test somministrato in V nel periodo novembre dicembre e successivamente in IV nel periodo aprile maggio e in aprile in V.

Il test di IV prevede anche la parte motivazionale e è restituito all'inizio della V. Il test di V è solo disciplinare

Utilizzo delle piattaforma MOOC come FEDERICA WEB LEARNING – preparazione del materiale da parte di borsisti realizzazione??





28 – 29 MAGGIO

FORMARE AL CAMBIAMENTO

Contributi dalle comunità di pratica

Network formatori
Hub-Unitus Viterbo

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA TUSCIA
Auditorium
Complesso di S. Maria in Gradi - Viterbo



18.50 – 19.15

LABFORM-UNITUS (Laboratorio Formazione Insegnanti)

“I progetti Europei Unitus per la formazione degli adulti. Esperienze e contributi”

Alba Graziano - Professore ordinario di Lingua e Letteratura inglese. Delegata del Rettore alla formazione CLIL (Content and Language Integrated Learning), responsabile partner coordinatore del Progetto Europeo Erasmus+ ELSE (Eco/logical Learning and Simulation Environments in Higher Education) e referente Labform per il Disucom-Unitus.

“Esperienze Labform sulla formazione in servizio degli insegnanti”

Patrizia Sibi - Responsabile area pedagogica del Labform-Unitus. Referente PLS (*Piano Lauree Scientifiche*) per il Dipartimento DIBAF-Unitus, Referente scientifico del CRS&S Lazio (Centro Ricerca, Studio e Sviluppo per l'Istruzione degli adulti) e membro del Gruppo di consulenza Universitaria del Tavolo Tecnico di coordinamento della Rete Nazionale dei CIA-CCRS&S.

“Progetti POT e PLS: un'occasione per valorizzare l'orientamento formativo”

Sergio Madonna - Docente di Geologia (SSD GEO/02) presso il Dipartimento DAFNE, dove ricopre anche il ruolo di Delegato per l'orientamento e Referente per il progetto POT-Unitus (Progetti per l'Orientamento e il Tutorato) per le Lauree di classe L25.

Eventi organizzati

Eventi organizzati

I Piani di Orientamento e Tutorato

Alleanza fra scuola e formazione post secondaria per il successo formativo

7-8 Giugno 2019

7 Giugno *Aula Magna, Rettorato, Università di Firenze*
Coordinata *Vittoria Perrone Compagni*

14.30

Saluti Istituzionali

15.00

Il valore dell'alleanza formativa

16.00

Presentazione Piani di Orientamento e Tutorato

17.20

Break

17.40

Nuclei Tematici fondamentali e competenze

18.00

Alleanza strategica tra USR, Scuole e Università per percorsi inclusivi

20.30

Cena

8 Giugno *Convitto della Colza, Sala Pitti*
Coordinata *Sandra Furlanetto*

9.00

Formazione Docenti in ambito psicologico:

- *L'ascolto dei docenti*
- *L'ascolto empatico e la comunicazione non verbale*
- *Teoria e tecniche per l'orientamento*

12.00

E-learning per l'orientamento e la progressione di carriera

12.30

Progetto Dialogare Università di Firenze



Materiale già a disposizione gratuitamente per gli studenti

Collana Dialogare Firenze University Press FUP <http://www.fupress.com/collane>



Home Accedi Link utili Help Contatti

f t g+

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE

CATALOGO CHI SIAMO SERVIZIO CLIENTI (0) *cerca nel catalogo*



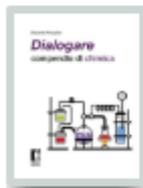
Dialogare: compendio di logica
Bruni, Riccardo



Dialogare: compendio di matematica
Buratta, Daniele



Dialogare: compendio di fisica
Lima, Manuela



Dialogare: compendio di chimica
Peruzzini, Riccardo



Percorsi di macritica
Dolfi, Anna



Dialogare: compendio di biologia
Frizzi, Filippo