



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO
LICEO SCIENTIFICO STATALE "LOUIS PASTEUR"**

Via G. Barellai, 130 - 00135 ROMA ☎ 06121123440-063386628 📠 0630602920
Distretto 27 – Ambito 8 - Cod. Fisc. 80218970582 – Cod. Mecc.
RMPS26000V rmps26000v@istruzione.it
lascuolanelverde@liceopasteur.gov.it
web: www.liceopasteur.gov.it

CIRCOLARE n.52
del 11/10/2018

AGLI STUDENTI DELLE CLASSI QUARTE E QUINTE

OGGETTO: Laboratorio di Matematica del PLS proposto dall'Università "Sapienza"

L'Università di Roma La Sapienza propone il **laboratorio PLS**:

Orientamento alla scelta di un corso di laurea scientifico.

Sono previsti **5 incontri** (nelle seguenti date: 23 novembre, 14 dicembre, 18 gennaio, 15 febbraio, 1° marzo), che avranno tutti luogo presso il dipartimento di Matematica dell'Università (aula IV) nel pomeriggio del venerdì, dalle 15.15 alle 18.15. **Si allega un breve documento con alcune informazioni.**

La nostra scuola potrà segnalare al massimo 4 studenti. È esclusa la partecipazione di studenti che abbiano già partecipato (nello scorso anno scolastico o a settembre di quest'anno) ad un Laboratorio di Matematica del Piano Lauree Scientifiche.

*Al termine, sarà rilasciato un attestato di partecipazione agli studenti che siano stati assenti al massimo ad un incontro: tale attestato sarà riconosciuto per l'attribuzione del credito scolastico, mentre **non è previsto** l'accredito di ore ASL.*

Gli interessati sono invitati a segnalare con urgenza (e comunque non oltre giovedì 18/10) la loro richiesta di partecipazione al referente di istituto, prof. Sandro Forcesi, anche via e-mail all'indirizzo sandro.forcesi@alice.it

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Adele De Caro
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

Premessa

Negli ultimi anni appare spesso evidente che, all'uscita dalla scuola secondaria, molti studenti sono incerti sulle scelte da fare per proseguire, eventualmente, gli studi con un percorso universitario. Durante gli ultimi anni di scuola, infatti, la maggior parte dei giovani è concentrata sul superamento dell'esame di Stato e, come documenta una ricerca del portale "università.net", più del 30% si preoccupa di cosa fare dopo le superiori solo nei mesi di agosto e settembre successivi all'esame, e più del 10% compie la sua scelta all'ultimo momento.

In vari casi la scelta viene fatta in modo superficiale o affrettato e, di conseguenza, uno studente universitario su 5 (il 20%) cambia corso di laurea al primo anno di studi, perdendo almeno un anno. Inoltre, più del 35% abbandona entro il secondo anno, perché si accorge di avere fatto una scelta sbagliata o troppo complicata da seguire, tenendo conto della preparazione scolastica. Infine, con un risultato tra i più deludenti d'Europa, a dieci anni di distanza dall'immatricolazione, la percentuale media di studenti laureati, rispetto al contingente iniziale, è appena il 30.5% (dati Corriere della Sera). Un'informazione maggiore, fatta con un po' di anticipo, sui percorsi universitari, sugli sforzi che sono richiesti per portare a termine con soddisfazione un corso di studi e sulle possibilità di formazione alternative all'università, possono aumentare la consapevolezza degli studenti, evitando perdite di tempo a loro e perdite di denaro alle famiglie.

L'obiettivo di questo laboratorio è proprio quello di aiutare i giovani partecipanti a riflettere sulle questioni precedenti.

Programma del laboratorio

In 5 incontri gli studenti verranno guidati in un percorso riflessione e di discussione su vari temi relativi all'orientamento. Inoltre, per avere un'idea del modo in cui vengono presentati gli argomenti in una lezione universitaria, in ogni incontro una parte del tempo sarà dedicata ad approfondire le connessioni tra la matematica, fondamentale in tutti i corsi di studio a carattere scientifico, e altre discipline quali la fisica, la biologia o la chimica.

L'ultimo incontro, infine, metterà gli studenti alla prova su un test di ingresso all'università, permettendo una prima autovalutazione di interessi e capacità.