



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Unione europea



REGIONE
LAZIO



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO SCIENTIFICO STATALE
"LOUIS PASTEUR"

Via G. Barellai, 130 - 00135 ROMA - 27° Distretto ☎ 06121123440-06121123441-063386628 📠 0630602920
e-mail: rmgs26000v@istruzione.it; lascuolanelverde@liceopasteur.gov.it; rmgs26000v@pec.istruzione.it
sito web: www.liceopasteur.gov.it
Cod. Fisc. 80218970582 – Cod. Mecc. RMPS26000V

CIRCOLARE n° 34
del 10/10/2017

AGLI STUDENTI DELLE CLASSI QUARTE E QUINTE

OGGETTO: Laboratorio di Matematica del PLS proposti dall'Università La Sapienza

L'Università di Roma La Sapienza propone il **laboratorio** PLS:

Orientamento alla scelta di un corso di laurea scientifico (è allegato un breve documento con informazioni e calendario);

La nostra scuola potrà segnalare al massimo 4 studenti. E' esclusa la partecipazione di studenti che abbiano già partecipato (nello scorso anno scolastico o a settembre di quest'anno) ad un Laboratorio di Matematica del Piano Lauree Scientifiche.

*Si ricorda che la partecipazione ad almeno 2/3 degli incontri previsti per ciascun laboratorio da diritto al credito scolastico, mentre **non è previsto** l'accreditamento di ore ASL.*

Gli interessati sono invitati a segnalare con urgenza (e comunque non oltre lunedì 10/10) la loro richiesta di partecipazione al referente di istituto, prof. Sandro Forcesi, anche via e-mail all'indirizzo sandro.forcesi@alice.it

F.to Il referente del progetto PLS
Prof. Sandro FORCESI

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Adele De Caro



PLS - A.A. 2017/18

ORIENTAMENTO ALLA SCELTA DI UN CORSO DI LAUREA SCIENTIFICO

Premessa. In questi ultimi anni è apparso sempre più evidente che, all'uscita dalla scuola secondaria, gli studenti sono molto incerti sulle scelte da fare per proseguire, eventualmente, gli studi con un percorso universitario. Durante gli ultimi anni di scuola, infatti, la maggior parte dei giovani è concentrata sul superamento dell'esame di Stato. Da una ricerca del portale "università.net" risulta che più del 30% si preoccupa di cosa fare dopo la maturità solo nei mesi di agosto e settembre successivi all'esame e che più del 10% compie la sua scelta solo all'ultimo momento. Questo comporta che le scelte sono fatte in modo superficiale o affrettato e, di conseguenza, uno studente universitario su 5 (il 20%) cambia il proprio corso di laurea nel primo anno di studi, perdendo almeno un anno. Più del 35% abbandona inoltre entro il secondo anno, perché si accorge di avere fatto una scelta sbagliata o troppo complicata da seguire, tenendo conto della preparazione scolastica. Infine, con un risultato tra i più deludenti d'Europa, a dieci anni di distanza dall'immatricolazione, la percentuale media di studenti laureati, rispetto al contingente iniziale, è pari ad appena il 30.5% (dati Corriere della Sera).

Una maggiore informazione, fatta con un po' di anticipo, sui percorsi universitari, sugli sforzi che sono richiesti per portare a termine con soddisfazione un corso di studi e sulle possibilità di studio e formazione alternative all'università, possono aumentare la consapevolezza degli studenti ed evitare loro spiacevoli perdite di tempo; perdite di denaro possono essere evitate alle famiglie.

L'obiettivo di questo laboratorio è proprio quello di aiutare i giovani partecipanti a riflettere sulle questioni precedenti.

Programma del laboratorio. In 6 incontri gli studenti verranno guidati in un percorso riflessione e di discussione su vari temi relativi all'orientamento, stimolata anche da presentazioni di invitati che abbiano esperienza delle questioni affrontate.

Per avere un'idea del modo in cui sono presentati gli argomenti in una lezione universitaria, in ogni incontro una parte del tempo sarà dedicata ad approfondire le connessioni tra la matematica, fondamentale in tutti i corsi di studio a carattere scientifico, e altre discipline quali la fisica, la biologia o la chimica. L'ultimo incontro, infine, metterà gli studenti alla prova su un test di ingresso all'università, permettendo una prima autovalutazione di interessi e capacità. Tutti gli incontri si svolgeranno presso il dipartimento di Matematica della Sapienza ed avranno la durata di 2 ore e 30 minuti (**dalle 15.45 alle 18.15**).

calendario: 17 novembre - 15 dicembre - 26 gennaio - 9 febbraio - 23 febbraio - 9 marzo