

Associazione Il Filo dalla Torre

Formazione Evolutiva

Presentazione eventi

2016-2017

1 WS per Volontari

Il WS per Volontari “Il Volontariato Consapevole: opportunità di Donare e di Crescere nel rapporto con i bambini autistici” si rivolge a tutte le persone, di ogni età, che vogliono svolgere esperienze di volontariato, nell’ambito delle attività a favore dell’autismo.

Il WS verrà realizzato, nelle sedi di Roma e di Milano, nelle seguenti date:

Roma:

29 (9.00-13.00; 14.30-18.30) e 30 Ottobre (9.00-13.00)

1 (9.00-13.00, 14.30-18.30) e 2 Aprile (9.00-13.00)

Milano:

3 (15.00-20.00) e 4 Dicembre (9.00-13.00; 14.30-18.30)

1 (9.00-13.00, 14.30-18.30) e 2 Aprile (9.00-13.00)

Il corso affronta le seguenti tematiche:

Gli argomenti principali sono i seguenti:

- Il Volontariato Consapevole
- Il Servizio e l’opportunità del dare
- Caratteristiche principali dell’autismo
- La visione del bambino e del ragazzo autistico nel PEIAD
- Autismo ed empatia emotiva
- Il senso evolutivo del rapporto con l’autismo
- L’importanza dell’ascolto emotivo
- Il contenimento emotivo

Il corso prevede il pagamento della quota Associativa (33 euro) e dei materiali forniti (25 euro).

Il Corso prevede la realizzazione di un tirocinio, che permette un avvicinamento graduale e guidato al bambino con autismo, con la presenza di volontari esperti o operatori, con esperienza nel settore.

Sia il tirocinio che l’attività di volontariato sono supervisionati da uno psicoterapeuta, esperto dell’autismo, nell’ambito di incontri di gruppo.

2 Corso introduttivo sull'autismo

Il Corso Introduttivo sull'autismo "L'empatia emotiva nei Disturbi dello Spettro Autistico" introduce al tema dei Disturbi dello Spettro Autistico, con particolare riferimento alle caratteristiche sintomatologiche principali e all'empatia emotiva.

Il corso è gratuito (prevede solo il pagamento della quota associativa) e si rivolge ad operatori, insegnanti, genitori.

Roma: 12 Novembre, 9.00 - 13.00

Gli argomenti trattati sono i seguenti:

- I Disturbi dello Spettro Autistico
- Le principali caratteristiche
- La visione dell'autismo nel PEIAD (Progetto Evolutivo Autismo e Disabilità)
- Autismo ed empatia emotiva
- L'importanza dell'ascolto emotivo

3 WS "La gestione dei comportamenti problema nel disturbo dello spettro autistico" approvato dal MIUR

Il WS ha l'obiettivo di formare operatori, educatori, insegnanti e genitori sulle strategie di base per la gestione dei comportamenti problema nelle persone con Disturbo dello Spettro Autistico.

Il programma è il seguente:

Primo incontro

Presentazione dei partecipanti: raccolta delle aspettative

Presentazione dei formatori e dell'Associazione Il Filo dalla Torre

Presentazione del corso e della sua organizzazione

Cenni di base sui disturbi dello spettro autistico: sintomi, epidemiologia, eziologia

L'autismo secondo il DSM-V

L'autismo visto dal di dentro

Secondo incontro

Definizione di comportamenti problema e di comportamento non comprensibile

Comunicazione e comportamento non comprensibile

Lettura dei comportamenti non comprensibili: esempi

Le strategie visive per la gestione del comportamento

L'utilizzo dell'Analisi Funzionale Estesa per la comprensione del messaggio comportamentale

La Sospensione Strategica dell'Azione come strategia di lettura del contesto

Terzo incontro

L'importanza dell'ascolto emotivo nel rapporto con il bambino con autismo

Il Contenimento Evolutivo: teoria

Il Contenimento Evolutivo: metodologia e passi operativi

L'applicazione pratica delle diverse forme di contenimento

Riflessioni sull'insegnante e sull'operatore come contenitore emotivo nel rapporto educativo

Quarto incontro

Visione di filmati sul contenimento e la gestione di comportamenti problema e riflessioni sull'intervento

Simulate sul contenimento dei comportamenti problema

Riflessioni conclusive sul lavoro svolto

Compilazione del Questionario Conclusivo

Conclusioni e saluti.

Il WS si realizzerà nel week-end, il 3 e 4 Dicembre, con la durata di 16 ore formative, dalle 9.00 alle 18.30, per ciascuna giornata.

4 WS: "La Comunicazione nei disturbi dello spettro autistico: strategie e strumenti di intervento", approvato dal MIUR

Il WS si realizzerà nel week-end, il 28 e 29 Gennaio, con la durata di 16 ore formative, dalle 9.00 alle 18.30, per ciascuna giornata.

Il programma è il seguente:

Primo incontro

Presentazione dei partecipanti: raccolta delle aspettative

Presentazione dei formatori, dell'Associazione Il Filo dalla Torre

Presentazione del corso e della sua organizzazione

Il processo della comunicazione

I livelli della comunicazione

La comunicazione nei disturbi dello spettro autistico

Il pensiero visivo nell'autismo

Secondo incontro

Comunicazione e comportamenti problema

Strutturazione spazio-temporale degli ambienti scolastici e comunicazione

L'utilizzo delle strategie visive nella Comunicazione

Visione di filmati

Esercitazioni in gruppo e Riflessioni

Terzo incontro

L'intervento specifico sulla Comunicazione nell'autismo

La Comunicazione Aumentativa Alternativa

La Costruzione e l'utilizzo di tabelle per la Comunicazione

L'utilizzo del Metodo PECS per la Comunicazione

Esercitazioni in gruppo e Riflessioni

Quarto incontro

L'insegnamento della comunicazione in ambiente naturale

L'utilizzo del computer come strumento di comunicazione
Gli ausili informatici
L'uso dell'Ipad
Riflessioni conclusive sul lavoro svolto
Compilazione del Questionario Conclusivo
Conclusioni e saluti.

5 WS: "Come facilitare l'integrazione scolastica di alunni con Disturbo dello Spettro Autistico", approvato dal MIUR

Il WS si realizzerà nel week-end, il 22 e 23 Aprile, con la durata di 16 ore formative, dalle 9.00 alle 18.30, per ciascuna giornata.

Il programma è il seguente:

Primo incontro

Il concetto di Integrazione
La visione dell'Integrazione e differenza tra Integrazione ed Inclusione
Gruppo come strumento evolutivo
Autismo ed Integrazione
Il processo di Integrazione nel PEIAD
Integrazione e consapevolezza di sé
Integrazione ed ascolto emotivo
L'integrazione ed i comportamenti non comprensibili

Secondo incontro

L'Integrazione nella scuola
La complessità del sistema scuola
L'Armonizzazione nel sistema scolastico
Le complessità del lavoro dell'operatore nel contesto scolastico
Il Tutoring
Esercitazione
Il Circle Time
Esercitazione
Giochi che facilitano l'integrazione
Disabilità ed affettività

Terzo incontro

Sindrome di Asperger ed Integrazione
Sindrome di Asperger e Consapevolezza
Le storie sociali
Le storie sociali nel lavoro con gli Asperger
Esempi
Esercitazione
Il lavoro di gruppo e gli strumenti che facilitano l'integrazione

Quarto incontro

L'apprendimento cooperativo

Esercitazioni

Integrazione e Sport

Lo sport nella disabilità

Visione di filmati

Riflessioni conclusive sul lavoro svolto

Compilazione del Questionario Conclusivo

Conclusioni e saluti.

6 WS: "Autismo ed Intervento sulla autonomia a casa, a scuola e nel contesto lavorativo"

Il WS si realizzerà nel week-end, il 17 e 18 Giugno, con la durata di 16 ore formative, dalle 9.00 alle 18.30, per ciascuna giornata.

Il programma è il seguente:

Prima giornata

Presentazione dell'Associazione e del corso, dei relatori e dei partecipanti

Raccolta delle aspettative

Compilazione del Questionario di Ingresso

Presenza in carico globale e Progetto di Vita

L'acquisizione delle autonomie nello sviluppo normotipico

Le principali difficoltà di autonomia delle persone con autismo nel ciclo di vita

La Valutazione delle autonomie

Seconda giornata

L'uso delle rating scale nella valutazione

Visione di filmati

Esercitazione

Intervento sulle autonomie ed Etica

Integrazione tra approccio cognitivo-comportamentale ed ascolto emotivo nell'intervento sull'autonomia

La valutazione delle attitudini lavorative

La Programmazione delle abilità di autonomia a casa

La Programmazione delle abilità di autonomia a scuola

La Programmazione delle abilità di autonomia nel contesto lavorativo

La Task Analysis

Esempi

Esercitazione

Terza giornata

L'utilizzo della visualizzazione per supportare l'autonomia

La strutturazione spazio temporale a casa

La strutturazione spazio temporale a scuola

La strutturazione spazio temporale nel contesto lavorativo

Esempi

Visione di filmati

Esercitazione

L'uso di sequenze visive

Esempi

Visione di filmati

Esercitazione

Quarta giornata

Le tecniche cognitivo-comportamentali: Shaping; Prompting; Fading; Chaining; Guida graduata

Esempi

Simulate

Il Video-modeling per facilitare l'autonomia

Esempi

Filmati

Esercitazioni

Monitoraggio e verifica intervento: schede di rilevazione dati

Esempi

Esercitazioni

Raccolta generale e riflessioni sul percorso formativo realizzato

Compilazione del Questionario finale

Saluti e conclusioni

Tutti i corsi offrono la possibilità di effettuare un tirocinio pratico, che permette di osservare il lavoro realizzato nei diversi contesti terapeutici da operatori e psicologi, esperti nel campo dell'autismo.

Le attività di tirocinio sono supervisionate da uno psicoterapeuta, esperto dell'autismo, nell'ambito di incontri di gruppo.

I Corsi sono rivolti a: psicologi, insegnanti, psicoterapeuti, genitori, educatori, studenti, assistenti scolastici e domiciliari, operatori pubblici e privati del settore socio-sanitario e della disabilità psichica o a quanti sono interessati a lavorare nel mondo dell'autismo.

Inoltre, sono previste agevolazioni economiche per chi decide di iscriversi a due corsi.

Il costo di ogni corso è di:

€ 178,00 + IVA, comprensivo di materiali di formazione, se ci si iscrive entro 20 giorni dalla data di inizio di ciascun corso

€ 228,00 + IVA, comprensivo di materiali di formazione, se ci si iscrive entro 7 giorni dalla data di inizio di ciascun corso

Il costo per chi si iscrive a 2 corsi è:

€ 308,00 + IVA, comprensivo di materiali di formazione, se ci si iscrive entro 20 giorni dalla data di inizio del I° corso

€ 408,00 + IVA, comprensivo di materiali di formazione, se ci si iscrive entro 7 giorni dalla data di inizio del I° corso

5 Aggiornamento per operatori

Verranno realizzati 3 incontri di aggiornamento per operatori.

Gli argomenti sono i seguenti:

- La programmazione: 10 Novembre 2016
- La gestione del rapporto con la famiglia e la scuola: 9 Marzo 2017
- L'uso delle Schede di Registrazione Dati, per il monitoraggio dell'intervento: 19 Gennaio 2017